

Semana del 02 al
06 de Junio / 2025

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

• Proceso de acogida

Intencionalidad pedagógica: Brindar un ambiente cálido, que facilite la seguridad emocional, la construcción de vínculos afectivos durante el proceso de acogida de los niños y niñas de exploradores 5 y 14, por medio de actividades pedagógicas como: Con prisotón recordamos lo feliz que soy en mi jardín infantil, explorando con mi cuerpo, proyecto por rincones "Investigo el mundo de los dinosaurios- rinchon fósiles de la palabra", y pijamada, con apoyo de las cuatro actividades rectores juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 02 / Junio / 2025
Festivo

Fecha: Martes 03 / Junio / 2025.

Actividad retora: Literatura, exploración del medio.

Concepto clave: Proceso de acogida, con Pisotón recordamos lo feliz que soy en mi Jardín Infantil.

- Para este día las profesionales API darán a los niños y niñas la bienvenida con la aventura, de ser saludados por un titere de Elefante elaborado en material reutilizable (cartón), su trompa será una media de colores que simulará ser la trompa, los saludará los profesionales API realizando diferentes tonos de voz diciendo: ¡ Buenos días te espera un día lleno de aventuras! ¡ cómo amaneciste! ¡ Saludo echando los manos! ¡ Beso en la mejilla! ¡ Bailando! entre otros, potenciando la confianza, seguridad, expresión verbal, gestual y corporal. Luego con apoyo de los profesionales API, saldrán a practicar el ritual de higiene (lavado de manos), acción que se realizará antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario durante la jornada, el igual serán el apoyo al consumir las (nuevas reforzados, Almuerzo, onces), potenciando hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el aula se llevará a cabo el momento de la provocación invitando a los niños y niñas, a colocarse simbólicamente ojos de Buho y orejas de Elefante, para escuchar la historia del cuento infantil "Mio, mio y Mio" (el cual trata de un hipopótamo con el nombre de Pisotón, que enseña lo importante que es compartir en el Jardín con los amigos y amigas, brindar afecto y no pelear, morded, entre otras, lo cual será apoyado por el muñeco de tela "Pisotón", realizando los profesionales API diferentes tonos de voz, potenciando la escucha, atención, explorando el sentido visual. En la actividad central se realizará un recorrido por las instalaciones del Jardín Infantil,

recordando que se debe hacer en el baño, en el comedor, en la zona recreativa, espacios que además se deben cuidar, tener buena postura, compartir e interactuar, fortaleciendo la atención, escucha, auto-cuidado, independencia.

Como actividad de cierre se llevará a cabo el ritual del lavado de manos, motivando a que los niños y niñas realicen los respectivos pasos para que sus manos queden limpias, incluyendo el buen uso del agua, jabón líquido, toallas de papel, también el ahorro del agua al practicar este ritual, ofreciendo en el cuidado calificado, seguimiento de instrucciones, cuidado del medio ambiente. Luego pasarán a consumir el almuerzo, apoyado por las profesionales API al igual que en el momento del cepillado de dientes, promoviendo a una buena higiene bucal. Después llegará el momento del descanso, para así pasar a la actividad de la tarde y será entonces conciertos infantiles, fortaleciendo la comunicación oral, expresión gestual y corporal, con "saludo al sol", "yo soy un robot", "El perro Bobby", entre otros. Las profesionales API apoyarán el momento de las onces, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas, quedando limpios y lindos para el Recreocentro Familiar.

Recursos: títere de Elefante (material Reutilizable), cuento "mro, mro y mro", pisotón muñeco de tela, agua, jabón líquido, toallas de papel.

Fecha: Miércoles 09 / Junio / 2025

Actividad: Juego, exploración del medio.

Concepto clave: proceso de acogida (explorando con mi cuerpo).

• Para este día de aventuras, las profesionales API, darán la bienvenida a los

niños y niñas, por medio de globos inflados suministrados en la unidad operativa, los cuales podrán lanzar utilizando la cabeza, manos, pies... fortaleciendo la coordinación viso-manual, pédica, el movimiento del cuerpo. Enseguida saldrán a practicar el ritual de higiene (lavado de manos), lo cual será apoyado por las profesionales API, realizando esta acción antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario durante la jornada, al igual será el apoyo en los momentos de consumir los nuevos refritos, almuerzo y onces, potenciando hábitos higiénicos y alimenticios. El momento de la provocación será con la canción infantil "congelados", de Lili Pampin, explicando a los niños y niñas que cuando la mamá no suena "congelados" deben estar, eligiendo la postura que más les agrade la letra de la canción es (mueve, mueve, mueve la cabeza, y no pares de bailar... mencionando varias partes del cuerpo, enfatizando en su atención, escucha y colocando en práctica las directrices dadas. En la actividad central, se llevará a cabo un circuito motor, para ello se utilizarán imágenes de animales, en cada estación a pasar como: Serpiente (reptar sobre colchonetas), Caballo (brincar y pasar palos de escoba colocados horizontalmente) Rana (saltar aros), Águila, (posar por entre conos con los brazos abiertos), al inicio de cada estación estará la imagen correspondiente pegada a una silla, con el objetivo que se desplacen como los animales, fortaleciendo músculos del tronco, brazos, piernas, coordinar los brazos y piernas). Como actividad de cierre se motivará a los niños y niñas a entonar las canciones infantiles "Soy una serpiente" (Soy una serpiente que anda por el bosque, buscando una parte de su cola, ¿quiere ser usted una parte de mi cola...), la otra será, Caballo trotón (trotón, trotón, trotón, mi buen caballo trotón, habrá un caballo en el

mente que corra y que tirolaba, su cola era elegante, su pelo color marrón, corria, corria, corria... entre otros, tomando las imágenes de la anterior actividad, fortaleciendo el movimiento del cuerpo, la atención, expresión verbal. Enseguida saldrán a consumir el almuerzo, después cepillarán sus dientes lo cual será apoyado por las profesionales APL, fomentando en la autonomía, hábitos saludables y de autocuidado. Ya en el aula llegará el momento del descanso y después se realizará la actividad de la tarde, invitando a los niños y niñas a la casa didáctica, luego consumirán las onces lo cual será apoyado por las profesionales APL al igual que el momento de la organización en la presentación personal, quedando los niños y niñas lindos, lindas para el reencontro familiar.

RECURSOS: Globos (material del jardín infantil), imágenes, colchonetas, palos de escoba, aros, casa didáctica, (material didáctico del jardín).

Fecha: Jueves 05/ Junio/ 2025.

Actividad: **Intercultural:** Arte, literatura,

Concepto clave: Proceso de acogida, preparación por vínculos "Investigo el mundo de los dinosaurios", rincón (fósiles de la palabra).

• Se iniciará una nueva aventura, recibiendo los niños y niñas, las profesionales APL con el juego de rompecabezas de dos piezas (material didáctico del jardín infantil), sobre frutas, motivando a que busquen la parte faltante, la mencionen potenciando motivación final al encajar las piezas y comunicación oral al mencionar las frutas. Luego saldrán a practicar el ritual de higiene Cla-

lado de manos), lo cual será apoyado por los profesionales API, practicando esta acción las veces que sean necesarias durante la jornada, de igual manera será el apoyo al consumir los alimentos en las nuevas refectorias, almuerzo y onces, potenciando hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el momento de la provocación se colocaron el traje de palcontólogos el cual fue elaborado por las familias con atuendos y material reutilizable que tenían en casa, se les explicará que van a pasar a observar y escuchar un video-cuento que en la actividad central ya sentados en las sillas llamadas "Enfadosaurio", autor Rachel Bright, lo podrán observar y escuchar la linda historia que trata de un Dinosaurio que se levanta contento, pero todo va cambiando poco a poco, su hermano le hizo rabiar, se tropezó, el desayuno no le gustó... pero su amigo murciélagosaurio lo ayudará a calmarse y a ponerse en el lugar del otro... con lo que se fortalecerá la atención, capacidad de escuchar, explorando su sentido visual.

Como actividad de cierre, con orientación de los profesionales API, se elaborará una manualidad del animal Dinosaurio, primero embellecerán un tubo de papel con la técnica garabateo utilizando capotas (material del pardo), este será el cuerpo del Dinosaurio, luego pegarán las partes de este personaje, piezas en cartulina (cabeza, patas, cola), las cuales pegará el niño-niña, ya listo imitarán el sonido onomatopéyico de este animal rugido (roar), dando movimiento a su creación, con los cuales embellecerán una pared del aula, afrentando en su creatividad, imaginación, atención, seguimiento de indicaciones y expresión verbal. Consiguientemente saldrán a almorzar, después practicarán el cepillado de dientes y pasarán listas al descenso, para luego de este en la actividad de la tarde, entonar la canción infantil "El Dinosaurio confundido," (al Dinosaurio

confundido, se le olvido cual es su sonido, abre la boca con mucho sigilo y para hablar el hace... un chillido de mono, luego un maullido (meau), un ladrido (gua, guao), un rugido (muy), hasta recordar su sonido de Dinosaurio (Roarar), fortaleciendo su atencion, escucha y comunicacion oral. Ya luego consumiran las onces apoyada por las profesionales API, al igual que la organizacion de los niños y niñas en su presentacion personal quedando lindos y lindas, para el reencontro familiar.

RECURSOS: Rompecabezas de frutas (material didactico del Jardin Infantil), trages de paleontologos elaborado en material reutilizable, TV, tubos de papel higienico, crayolas, Colchon, sillas.

Fecha: Viernes 06/ Junio 12025

Actividad tercera: Literatura, Juego, Exploracion del medio

Concepto clave: Proceso de acogida (Pijamada).

- Las profesionales API, para este nuevo día darán a los niños y niñas la bienvenida, colocandose sobre el piso encajables tamaño gigante, con la finalidad que usando su creatividad e imaginacion construyan según sus gustos e intereses, colocando en practica el valor compartir. Enseguida saldren a practicar el ritual de higiene (lavado de manos), el cual será apoyado por las profesionales API, lo cual se practicará antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario durante la jornada, al igual que los momentos de alimentación (nuevas refaectas, almuerzo y onces), fortaleciendo hábitos higienicos, alimenticios, autocuidado e independencia. En el momento de la provocacion los niños y niñas es-

tarán con sus pijamas o ropa cómoda, se les explicará en un conversatorio sobre lo importante de descansar, para recuperar energía y poder seguir realizando las actividades con jugar, trabajar... Se harán partícipes a los niños y niñas, según las experiencias vividas al interior del núcleo familiar, motivando a que se expresen verbalmente, potenciando su lenguaje. En la actividad central observarán la película infantil "Heroes en pijama", con niños y niñas que se unen para ayudar a sus amigos, amigos, que están en dificultades, para finalizar este momento se dialogará sobre lo observado, potenciando capacidad de escucha, atención y comunicación oral. En la actividad de cierre, los niños y niñas adquiriendo independencia, se quitarán sus pijamas y las guardarán en su respectiva maleta, con apoyo de las profesionales API, quedando limpias y lindas, para así pasar a practicar el ritual de higiene lavando sus manos, para pasar a almorzar, motivando a los niños y niñas a adquirir independencia al consumir los alimentos servidos sobre el plato, enseguida pasarán a cepillarse sus dientes y serán organizados en su presentación personal, para el recreo familiar.

RECURSOS: Pijama, encasables material didáctico del jardín infantil, TV.

Tomada liberada

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	02/06/2025	FESTIVO
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	03/06/2025	<p>✓ Para las actividades de bienvenida, provocación, central y de cierre propuestas en esta jornada no se evidencia que se requieren hacer ajustes a la planeación para la participación con equidad de Alan, se recomienda como de costumbre seguir fortaleciendo procesos atencionales, seguimiento instruccional y motivarlo constantemente a comunicar verbalmente.</p> 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	04/06/2025	<p>✓ Para la actividad de bienvenida en relación a la interacción con los globos no se evidencia que se requiera de ajustes a la planeación, se sugiere en el ejercicio colocar música divertida de fondo para armonizar el espacio donde se está efectuando la actividad.</p> <p>✓ En la implementación de actividades que fortalezcan la permanencia en mesa y silla, se recomienda ejecutar ejercicios como "competencia de arroz" en dónde se busca que Alan con ayuda de una cuchara plástica pase el arroz de un recipiente a otro bajo sus habilidades y capacidades, esto contribuirá a trabajar de igual manera atención, concentración y seguimiento instruccional.</p> 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	05/06/2025	<p>✓ Como actividad de bienvenida se recomienda este ejercicio para implementar con todo el nivel "Paseando" se debe colocar música (no demasiado alta) y les pedimos que se muevan por el aula según las instrucciones que vaya dando el profesor: mostrándose alegres, cantando, con una maleta que pesa mucho, como un/a modelo, a cámara lenta, como un flamenco (el ave), así mismo cuando se encuentran con alguien tienen que saludarse y aquí también jugamos con ellos, primero que lo hagan mirándose a los ojos, después dándose la mano etc., en el caso de Alan realizar modelamiento e indicaciones verbales sencillas. Este ejercicio contribuirá a fortalecer atención, concentración y reconocimiento de compañeros.</p>
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	06/06/2025	<p>✓ Para fortalecer procesos de corporalidad se recomienda realizar ejercicios de salto y equilibrio implementando circuitos motores pequeños y sencillos con arcos y colchonetas del poli motor, de esta manera también se fortalecerá proceso de seguimiento instruccional.</p> 

VALORACION PEDAGOGICA

Martes 03 de Junio 2025

Hoy se llevan a cabo las actividades teniendo en cuenta el proceso de acogida " con el tema recuerdo lo feliz que soy en mi jardín " la bienvenida se lleva a cabo con un caluroso Saludo el cual fue con un titere de elefante que los recibia a la entrada, los niños estuvieron muy alegres y tomaban la nariz o trompa del elefante para saludar y lo nombraban Hola elefante fortaleciendo su fluidez verbal, ya para el momento de la provocación, se invita a los niños y niñas a disponerse para la lectura con ojos de buey y orejas de elefante luego con ayuda del personaje pisotón se realiza la lectura del cuento Mto, Mto y Mto donde Samara identifica personajes como el oso, y cocodrilo, Isabella dice la girafa grande Victoria dice que eso no se hace al momento de que se cierra la puerta para no dejar entrar los amigos, Cristian dice hay que compartir, Alan Señala e identifica el cocodrilo, Abraham y Stefanny estaban atentos y colaboraban a pasar las hojas soplando, con esto fortalecemos su atención y sentido visual, ya en el actividad se realiza un recorrido en donde se recuerdan los diferentes espacios del jardín, como el baño, las zonas recreativas y el comedor, Thiago dice "en el baño se hace chichi" Nicol dice Se lava las manos y la cara en el baño, en el comedor Samara dice "aquí es para almorzar" Isabella en la piscina de pelotas dice "para jugar con las pelotas" aquí se recalca la importancia de jugar con cuidado y compartir con los amigos para el cierre todos los niños realizan el respectivo lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional APT Me parece importante dar a conocer estos espacios y sus funciones para así saber que se hace en cada uno, además de promover la importancia del respeto y compartir.

VALORACION PEDAGOGICA

MIÉRCOLES 03/ JUNIO-2023

• Iniciando la semana, las actividades pedagógicas se basaron en el proceso de acogida, con el título, "con pisotón recordamos lo feliz que soy en mi jardín infantil". La bienvenida fue muy emotiva, ya que con el apoyo del titere de mano del animal Elefante, combando la profesional API diferentes tonos de voz, se evidencio que Nitón fue feliz saludando a este personaje que le dio la bienvenida, con una sonrisa al igual que Thiago, Emma Marin interactuo con este personaje manipulando su trompa, respondiendo al salud "Buenos días", fortaleciendo su expresión verbal, corporal y gestual. Ya en el momento de la provocación se llevo a cabo la lectura del cuento infantil, "Mio, Mio, Mio", contando con el apoyo de Pisotón (muñeco de tela), observándose que en el caso de Isabella le llamo la atención las ilustraciones coloridas, identificando al animal cocodrilo, mencionando esta palabra con buena fluidez, Luis Mario estuvo muy concentrado, reconoció a todos los animales presentados, Buho, ardilla, cocodrilo, oso entre otros, Julieta estuvo feliz mirando pasar las hojas del libro del cuento ayudando con su oído, lo cual le apertó a su expresión verbal. todos los niños y niñas identifican este personaje Pisotón. En el recorrido se evidencio que reconocen la zona recreativa, los baños, comedor, punto ecológico, mencionando Isabella que en el baño (se lavan las manos) se hace popo refirio Thiago, se fortaleció el valor compartido, la interacción, resultando lo feliz que se es en el Jardín. Todos y todas realizaron el lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API, es muy importante los procesos de acogida, sin importar la edad, siempre es vital la empatía, colocar en practica el valor compartido, para así coger cariño a los nuevos espacios.

VALORACION PEDAGOGICA

Miércoles 01 de Junio de 2023

Hoy fue un día de mucho movimiento. Continuamos con el proceso de acogida, con el tema explorando con mi cuerpo, damos inicio con la bienvenida la cual fue con globos con los cuales Isaac juega e interactúa lanzando con sus manos, Isabella juega a patear y grita goal, Miell juega a lanzar y atrapar el globo, fortaleciendo así coordinación viso-manual, y sus habilidades motoras gruesas, ya en la provocación se realiza la ronda de congelados, en donde todos participan alegremente y siguen la instrucción según el ritmo de la canción, Adhara y Isabella bailan y hacen movimientos graciosos al momento de quedar congelados, Mateo se involucra, se anima a bailar, mueve su cuerpo pero no comprende la instrucción de congelados. Alan baila moviendo el cuerpo y se queda quieto al escuchar congelados mostrando comprensión en el ejercicio, ya para la actividad fue un circuito de obstáculos el cual fue muy llamativo y de gran interés para cada uno de los niños y niñas, la primera en realizar el circuito fue Isabella quien muestra buen proceso de gateo, resolución de problemas al momento de pasar los obstáculos y buen salto con los 2 pies juntos, Mateo se invita, se motiva pero no logra desarrollar el ejercicio, Alan está muy interesado en pasar el circuito se le dificulta un poco el proceso de arrastre pero realiza el gateo muy bien, pasa uno a uno los obstáculos, solo generando compañía, logra ejecutar todo el circuito mostrando comprensión en el ejercicio, Victoria muestra buen proceso de arrastre y desarrolla el circuito con autonomía al igual que Alexis, Adhara, Thiago, Abraham y Stephanny, Cristian requiere acompañamiento y manifiesta no querer realizar la actividad, se motiva sin embargo no desarrolla el circuito, se realiza el cierre con la ronda de la serpiente.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional me parece importante fortalecer las habilidades motoras gruesas por medio de actividades de gran interés para los niños además que incentivamos el ejercicio como hábito saludable.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MIÉRCOLES 04 JUNIO 2023

Continuando con la semana del proceso de acogida, las experiencias pedagógicas de hoy se basaron en el movimiento del cuerpo. La bienvenida fue con el juego de globos inflados, evidenciándose que Brianna disfrutó el lanzar estos con sus manos, teniendo buena coordinación viso-manual, Emma Urra, colocó en práctica el valor compartir al jugar con Isabella, compartiendo los globos, Thiago luteó estos con su pre, cabeta, mostrando sus grandes habilidades corporales. En el momento de la provocación con la canción infantil "congelados", se evidenció atención al quedar congelados cuando no escuchaban la música, como fue Mathéo, Liam, Emma Marin, Nikol, Julietta, Thiago, Luis Mario, Milan, fue una actividad que les llama la atención, adquiriendo habilidades corporales, auditivas, Emma Urra al principio tuvo que ser motivado para que bailara, ya luego bailó según sus gustos e intereses. Luego en el Circuito Motor, se observó que la mayoría de niños y niñas identificaron los animales (serpiente, caballo, Rana y Aguila), al realizar una lectura de imágenes pronunciando Isabella, Mathéo, Thiago, Milan, Juan José, Luis Mario, estas palabras con buena fluidez verbal, ya al pasar reptando como la serpiente Emma Urra no lo logró realizar, pasó gateando, al imitar el salto del caballo Mathéo fue muy ágil y al saltar como una Rana Milan saltó correctamente en dos pises y al imitar al Aguila Thiago se mostró muy feliz, fortaleciendo todo el movimiento del cuerpo, atención. Disfrutaron escuchar la canción "Soy una serpiente". REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional AP, pienso que es vital realizar una actividad física en la jornada, ya que esto te da energía, te ayuda para la salud, lo cual se debe potenciar desde la niñez.

VALORACION PEDAGOGICA

Jueves 05 de Junio 2025

Continuamos desarrollando las actividades, teniendo en cuenta el proceso de acogida, donde se trabajo el proyecto por rincones "Investigo el magico mundo de los dinosaurios, con el rincón, fósiles de la palabra y arte-saurio, Iniciamos con la bienvenida la cual consiste en rompecabezas de 2 piezas Sobre frutas y verduras, aquí Isabella identificó varias frutas y las nombra como fresa, piña, Aguacate y sandía las cuales pronuncia adecuadamente, Thiago dice frutas y nombra la manzana y el limón, Stefanny nombra la zanahoria y la fresa, fortaleciendo así su fluidez verbal y Sentido visual, ya para el momento de la provocación se observa el video cuento de "Enfadosauro", en donde todos están muy atentos y nombran al dinosaurio, y Cristian dice está bravo y gesticula estar enojado, Adhara dice el dinosaurio y Isabella lo nombra y genera el sonido onomatopéico Grrr Grrr, lo cual contribuye a su lenguaje oral, ya para la actividad central realizamos la manualidad de creación de un dinosaurio el cual se embellece con la técnica de garabateo, aquí se evidencia que Alexis tiene buen agarre y garabatea ejerciendo buena presión **Alan** toma la crayola con su mano e intenta garabatear según sus posibilidades realizando adecuadamente el ejercicio, Luis garabatea pero toma la crayola en puño al igual que Abraham, Adhara garabatea ejerciendo buena fuerza, Mikell realiza garabate pero su tono muscular es muy suave y se ve muy poco el ejercicio, Isabella, Nicol y Cristian, muestran buena fluidez en el ejercicio y cuidan su trabajo, se realiza el cierre en donde cada uno de los niños muestran su creación, se motiva a los niños a pronunciar la palabra dinosaurio y generar el sonido onomatopéico.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional APL Me parece interesante trabajar con los niños y niñas manualidades en donde se potencia su tono muscular, agarre, manejo de espacio, lo cual contribuye a mejorar su proceso motor fino.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

JUEVES 05 JUNIO 2023

Continuando con el proceso de acogida, las experiencias pedagógicas se basaron en el proyecto por rincones llamado, "Investigo el mundo de los Dinosaurios", Rincón fáciles de la palabra. La bienvenida fue de agrado, ya que se evidenció en Thiago que con gran facilidad armó rompecabezas de dos piezas referente a las frutas, verduras, Emma una vez mencionó las frutas uvas, melocotón, mentana, fresa, la Verdura la zanahoria, comunicando oralmente. Luis Mario disfrutó compartir este juego con Brianna, armado entre los dos los rompecabezas. En la provocación, se reforzó la autonomía al colocarse los niños y niñas su traje de paleontólogo, Isabella se colocó su chaleco por sí sola, al igual que Julieta, Sophia busca la ayuda de su amiga Nitel para presentificarse, mostrando compañerismo. En la actividad, observaron el video-cuento "Enfadosaurro", identificando Mathéo, Luis Mario el animal Dinosaurio, que este bravo manifestó oralmente Luis Mario, la cereza de negro Thiago, adquiriendo habilidades auditivas, comunicativas, explorando el sentido visual. Lee en el cuento, se elaboró el Dinosaurio observándose a los niños y niñas motivados, al pintar el tubo como fue Juan José, estuvo muy concentrado, al igual que Julieta, ya al emplear la técnica del Garabato, Ethan realizó esta técnica agarrando el crayón con los dedos índice y pulgar, Luis Mario es un niño muy cuidadoso al realizar sus manualidades, con lo que se fortaleció creatividad, imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, pienso que las manualidades son importantes, ya que amplían la creatividad, imaginación, como en este caso, que con material reciclable se elaboró un Dinosaurio, cuidando el planeta.

VAIGRACION PEDAGOGICA

Viernes 06 de Julio 2023

Hoy damos cierre a nuestra primera Semana de Acogida, hoy realizamos una linda pijamada para las actividades del día de hoy, la bienvenida fue con Bloques de construcción gigantes, donde Victoria crea una torre y dice mira grande, Isabella crea un castillo, Thiago Zaid y Thiago Mikell crean un escenario y dicen mira la casa de los dinosaurios, mostrando gran creatividad e imaginación en sus creaciones, para el momento de la provocación en modo asamblea se habla sobre la importancia del descanso, donde Samara dice yo descanso en mi cama con mi mamá, Cristian dice yo descanso con la tita, Victoria dice que duerme y descansar, se les recuerda la importancia de descansar para recuperar energía y volver a empezar con las actividades, luego ya todos en pijama, observamos la película "Heroes en pijama" la cual fue de gran agrado e interés por cada uno de los niños, donde nombran personajes como Ullet y que van ayudar a las personas, esto también ayudo para hablar de la importancia del trabajo en equipo para cumplir y lograr los objetivos propuestos, Samara dice que hay que ayudar a los amigos, Isabella dice hay que salvar a los animales, haciendo referencia a lo descrito en la película, Cristian dice yo soy un héroe en pijama el jefe, Victoria dice cuidar los animales, para el cierre se invita a cada uno de los niños a quitarse la pijama. Donde Alan con sus habilidades se quita los zapatos, medias y se baja el pantalón, Isabella, Samara, Sotia, Thiago y Alexis logran quitarse la pijama y poner otra prenda con independencia, Thiago Mikell llora y dice no puedo requiriendo la ayuda de un adulto. REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional API Me parece importante incentivar y fomentar la independencia y autonomía en los niños en actividades sencillas en su día a día como el vestirse, ir al baño y comer.

VALORACION PEDAGOGICA

VIERNES 06/ JUNIO - 2023

Finalizando la semana de proceso de acogida, las actividades pedagógicas se basaron en la "pijamada", donde se recibió a los niños y niñas con los encajables tamaño gigante, observándose que Thiago fue muy creativo y mencionó "profe mira mi carro", demostrando su imaginación y expresión verbal fluida, Emmacirca realizó una torre apilando adecuadamente estos, lo cual le aportó a su motricidad fina, Juan José clasificó por colores, formando grupos, lo cual realizó con su amigo Mathéo, quienes mientras la actividad interactiva, practicarán el valor compartir. En el espacio de la provocación, todos los niños y niñas con sus pijamas, estuvieron atentos al escuchar sobre la importancia del descanso, para recuperar energía y continuar con las actividades diarias, comunicando Nital con buena fluidez verbal, "para jugar" para Nital al "parque", mencionó Isabella, teniendo buena fluidez verbal, logrando así comunicar según sus gustos e intereses. Al observar la película infantil "Héroes en pijama" al observar lo proyectado a través del televisor, identificó a los personajes "Héroes", mencionando esta palabra, anexando Thiago "tienen poderes", se resalte la importancia de cuidarse, unos a otros. En el canteo Nital, Mathéo, Luis Mario, Isabella, Sophia, Emmacirca, mostrarán independencia al quitarse la pijama y guardarlo en su maleta, en el caso de Bruno, Juleta, Eithen, Emma Marin, Juan José necesitarán del apoyo de la profesional para realizar la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API, pienso que es muy importante los espacios de descanso, para que así se obtiene más energía, vitalidad para realizar las jornadas, además se goza de mejor salud.

Semana del 09 al
13 de JUNIO / 2025

Proyecto: "formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Proceso de acogida

Intencionalidad pedagógica: favorecer el proceso de acogida de los niños y niñas de los grupos de exploradores 5 y 14, mediante experiencias lúdicas, que les permita expresar con el cuerpo, explorar materiales como el papel, adquirir hábitos de higiene a través del lavado de manos, por medio del proyecto por rincones "El mundo mágico de los Dinosaurios, rincón "el eco jurásico" promanente al cuidado del medio ambiente y disfrutar de la zona recreativa, fortaleciendo su seguridad emocional, autonomía, curiosidad y vínculos afectivos con el entorno. Con apoyo de las cuatro actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 09/ Junio/2025

Actividad redactora: Juego, literatura.

Concepto clave: Proceso de apropiación.
(Imitando con mi cuerpo)

• Para este nuevo día de aventuras, los profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, colocando sobre las mesas fichas magnéticas material didáctico del jardín infantil, con la finalidad que según sus gustos e intereses, construyan, fomentando en su creatividad e imaginación, colocando en práctica el valor compartir. Enseguida con apoyo de los profesionales API saldrán a practicar el ritual de higiene lavando sus manos, lo cual realizarán antes y después de los momentos de alimentación y las veces que sean necesario durante la jornada, fortaleciendo hábitos higiénicos y alimenticios. En el momento de la provocación se tendrá una caja musical, llamada así una caja de cartón, que tendrá imágenes de variados animales como: Elefante, perro, gato, serpiente, pollo, cucaracha, mariposa... Con la finalidad que se tocará la caja musical como a una puerta, pasará por turnos los niños y niñas y según la imagen se cantará la canción, ejemplo: Mariposa (Mariposita estaba en la cocina haciendo el chocolate para la mamá, pat, pat, pata de palo, ojos de vidrio y nariz de Guacamayo), así sucesivamente con los demás, fortaleciendo expresión verbal, gestual y corporal. En la actividad central se proyectará en el Televisor el video infantil "¿Conoces a los animales?", invitando a los niños y niñas, por medio de siluetas pato, cerdo, pollo, vaca entre otros, proyectados a adivinar con pistas el animal ejemplo: ¿qué animal debería estar en la laguna y hace waa?, con la finalidad que exploren su sentido visual, desarrollen habilidades auditivas, verbales, desarrollo del pensamiento.

to al relacionar las pistas con el animal. Como actividad de cierre, se invitara a los niños y niñas a realizar desplazamientos de animales como: saltar como una rana, moverse lentamente como una tortuga, galopar como un caballo, reptar como una serpiente, entre otras, potenciando el movimiento del cuerpo, la imitación, atención, la identificación de los animales con su respectiva onomatopeya. Enseguida saldron a practicar el ritual de higiene lavando (se) los manos, para ir a almorzar y luego practicaron el cepillado de dientes apoyado por los profesionales API, para así pasar al descanso, en la tarde la actividad sera escuchar la poesia "El renacuajo paseador", con un libro e imagenes como apoyo, explorando sentido visual, capacidad de escucha y expresion verbal, ya que pronunciaron palabras de la poesia. Despues consumiran las onces, lo cual sera apoyado por los profesionales API al igual que en la organizacion presentacion personal de los niños y niñas, quedando limos y lindos, para el re-encuentro familiar.

RECURSOS: Fichas magneticas (material didactico del jardin infantil), T.V, poesia el renacuajo paseador (libro).

Fecha: Martes 10/ Junio / 2025

Actividad realera: Exploracion del medio, juego.

Concepto clave: Proceso de acogida (Explorando con papel).

• Para este dia, los niños y niñas seran bienvenidos con el juego de burbujas, pompas de jabon, potenciando el movimiento del cuerpo, la diversidad, ya que saltaron, reiron, colocaron en practica el valor com-

partir. Enseguida saldrán a practicar el ritual de higiene lavando sus manos, lo cual se realizará antes y después de consumir los alimentos, y las veces que sea necesario durante la jornada, lo cual será apoyado por los profesionales API, al igual que los momentos del consumo de alimentación (cuerpos reforzados, almuerzo y onces), potenciando hábitos higiénicos y alimenticios, además de adquirir independencia al realizar estas acciones. Ya en el aula se llevará a cabo el momento de la provocación, donde los niños y niñas explorarán su sentido táctil al practicar la técnica del rasgado de papel, en este caso será (papel del tiempo, periódico, con lo que fortalecerán músculos de dedos y manos, agarrar de pinta al utilizar los dedos índice y pulgar. En la actividad central, ya teniendo el papel rasgado, se motivará a los niños y niñas a que lo lancen en diferentes direcciones, el cual caerá sobre el rostro y cuerpo, fomentando a un espacio de diversión interacción.

Como actividad de cierre, los profesionales API motivarán a los niños y niñas a colaborar para dejar el espacio utilizado organizado, ayudando a depositar el papel rasgado dentro de una bolsa plástica, adquiriendo hábitos de organización y cuidado por el planeta Tierra, ya que este lo depositarán en el contenedor correspondiente como residuo aprovechable, observándose el trabajo en equipo. Enseguida saldrán a practicar el lavado de manos, para ir a consumir el almuerzo, enseguida cepillarán sus dientes, todo bajo la supervisión de los profesionales API, para pasar al momento del descanso y ya en la actividad de la tarde disfrutarán de la historia del cuento infantil "Mi gran amigo Walter", resaltando el valor de la amistad. Ya consumirán las onces, apoyado por los profesionales API, al igual que en la organización de la presentación personal de los ni-

nos y niñas, quedando lindos y lindas, para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Burbujeros, papel periódico de leer, bolsa plástica, cuento ilustrado mi gran amigo walter.

Fecha: Miércoles 17/ Junio 2025

Actividad rectora: Exploración del medio, juego.

Concepto clave: Proceso de acogida (Ritual de higiene - lavado de manos).

- Para este día de aventura, las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas con el juego de baloncesto, motivando a que encesten las pelotas, potenciando su coordinación viso-manual, la concentración, explorando a la vez sentido visual, colocando en práctica el valor compartir. Enseguida saldrán a practicar el ritual de higiene (lavado de manos), el cual realizarán antes y después de consumir los alimentos suministrados en la unidad operativa y las veces que sea necesario, al igual serán el apoyo para el consumo de los nuevos reforzados, almuerzo y onces, promoviendo al autocuidado, hábitos saludables e higiene. Ya en el aula la provocación será entonces la canción infantil "Lavado de manos", apoyado del pailante, la cual dice así (Fróta, fróta, fróta, entre los dedos con jabón, entre los palmitos fróta, fróta, fróta, un poco de agua cha, cha, cha, pero no salpiques cha, cha, cha, ya los he enjuagado, ya se terminó, ahora los saca cha, cha, cha, ahora secate, secate, secate, motivando a que los niños y niñas imiten los movimientos corporales, adquieren atención. En la actividad central se llevará a cabo el juego de manos, se tendrá una imagen de manos plasmada en un pliego

de cartulina a la cual le podrán dibujar bacterias, con un marcador borrable y borrable con un jabón elaborado en material reutilizable, ya que estas manos (dibujos) estarán cubiertas con cinta transparente para llevar a cabo la actividad, con lo que se refuerza el ritual de higiene lavado de manos, la creatividad, imaginación, espera por el turno, seguimiento de instrucciones.

Para la actividad de crear, los profesionales API dibujarán sobre el dorso de las manos de los niños y niñas bacterias animadas, para luego practicar en el baño el lavado de manos, con la finalidad que imiten los pasos de los profesionales para que las manos queden limpias y se resaltará que mientras se ejecute esta práctica, se debe ahorrir agua para cuidado del planeta Tierra, los toallitos de papel luego de secar las manos, las depositarán en el contenedor correspondiente. Luego saldrán a almorzar, cepillar dientes y al momento del descanso, para enseguida disfrutar del juego didáctico (tuercas y tornillos) motivando a que exploren su sentido táctil, logrando enroscar y desenroscar, potenciando su motricidad fina. Ya luego consumirán los onces apoyado por los profesionales API, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas, quedando lindos y lindas, para el reinicio familiar.

RECURSOS:

- ✓ Concha bilancero
- ✓ pelotas
- ✓ Marcador Borrable
- ✓ Dibujo de manos
- ✓ cinta transparente
- ✓ kit tuercas y tornillos
- ✓ Jabón líquido, toallitas de papel, agua.
- ✓ contenedor.

Fecha: Jueves 12/ Mayo / 2025
Actividad rectora: Exploración del medio, arte, literatura.
Concepto clave: Proceso de acogida (proyecto
por rincones - (Investigó el mun-
do mágico de los Dinosaurios)
"Rincon - El eco Jurásico" - cui-
dado del medio ambiente.

* Para este día los profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, con el gusano didáctico, material disponible en el Jardín Infantil, motivando a los niños y niñas a pasar de forma cuadrupeda, lo que potencia su motricidad gruesa, al igual se colo-
cará en práctica el valor compartir y esperar el turno. Enseguida saldrán siendo cuenta-
dos por los profesionales API a realizar el ritual de higiene lavado de manos, el cual se practicará antes y después de consumir los alimentos suministrados en el jardín infantil, al igual en el momento de consumir los al-
imentos nuevos reforzados, almuerzo y cen-
ces, adquiriendo hábitos de higiene y de alimentación saludable. El momento de la provocación los niños y niñas tendrán puesto el traje de pal-contólogos, para participar hoy en el rincón "El eco jurásico" cuidado del medio ambiente, serán motivados a entonar la canción infantil "remix para cuidar el agua" con la finalidad de adquirir responsabilidad al usar el agua, como pequeñas acciones, que pueden marcar la diferencia, ampliando el movimiento del cuerpo, expresión verbal. En la actividad central - cuidemos el agua ju-
rásica, se ambientará en espacio del aula representando una llave abrir / cerrar, llave del agua, donde pasará cada niño y niña, realizando la acción, con lo que se reforzará el cuidado del planeta ahorrando agua, de una manera dinámica y vivencial.

Como actividad de cierre, los paleontólogos y paleontólogas, embellecerán una gota de agua elaborada en cartulina, con la técnica dactilopintura, con la cual se creará una diadema Jurásica, fortaleciendo el buen uso de este recurso natural que quita la sed, con la que se cocina, nos bañamos, se lava la ropa, se riegan las plantas, los peces viven del agua... Se colocará la diadema para recibir las familias en la tarde, con el objetivo que reflexionen sobre el uso del agua, para beneficio de todos, y un futuro mejor. Luego saldrán a almorzar, cepillar dientes y el momento del descanso. La actividad de la tarde será una Asamblea frente al cuidado del medio ambiente ahorrando agua asegurando consumir los onces, lo que será apoyado por los profesionales API, al igual que la organización en la presentación personal de los niños y niñas, quedando lindos y lindas por el reencuentro familiar.

RECURSOS: Gusano didáctico, material didáctico del Jardín Infantil, trajes paleontólogos hechos en material reutilizable, Cartulina, vinilo, gotas de agua.

Fecha: viernes 13 / junio / 2025.

Actividad restaura: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Proceso de acogida (zona recreativa).

- Para este día de aventura, los profesionales API, darán la bienvenida a los niños y niñas, con el baile de cintas de papel, para ello se colocará música de fondo y sobre el piso tiras de papel crepe, a la medida que vayan llegando, tomar

La cinta y bailan con esta según sus gustos e intereses, potenciando el movimiento del cuerpo, atención, creatividad y capacidad de escucha. Luego saldrán con apoyo de los profesionales API a practicar el ritual de higiene (lavado de manos), el cual se realizará antes y después de consumir los alimentos suministrados en la unidad operativa y las veces que sea necesario durante la jornada, potenciando hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el momento de la provocación, los niños y niñas tendrán ropa cómoda como: pantalones, sudaderas, con la finalidad de asistir a un taller de aeróbicos, donde imitarán movimientos con su cuerpo como: mover la cabeza, saltar, estirarse entre otros, fomentando o buenos hábitos saludables por medio de la actividad física, adquiriendo autocuidado, habilidades corporales, atención. En la actividad central saldrán a la zona recreativa, disfrutando de estos espacios de diversión: rodadero, balancín, piscina de pelotas, carrusel, casa didáctica, promoviendo el buen uso de estos espacios, al compartir, interactuar, adquiriendo habilidades corporales. Luego saldrán para el aula.

Como actividad de cierre, se llevará a cabo un diálogo, frente al jardín infantil, con las preguntas orientadoras, ¿les gusta asistir al jardín?, ¿qué es lo que más disfrutan?, potenciando expresión verbal, capacidad de escucha, expresar libremente sobre su otro, familia J.I.C.C. Piedra Verde. Después saldrán a consumir el almuerzo, cepillar dientes y al momento del descenso. La actividad de la tarde, cantarán la canción "vamos al jardín". Tomaránonces con apoyo de los profesionales API al igual que en la organización de la presentación presencial en los niños y niñas, para el reencuentro familiar.

RECURSOS: papel crepe, piscina de pelotas, carrusel, rodadero, balancín, casa didáctica.

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	09/06/2025	<p>✓ Como actividad de bienvenida se puede ejecutar ejercicio de JUEGO DE PELOTA, donde se le pide a Alan sentarse en el suelo junto con un compañero y que queden de frente, dar instrucción de abrir un poco las piernas para delimitar el terreno de juego, luego rotar una pelota pequeña para que intente cogerla y permitirle tocar este ejercicio en varias oportunidades, se puede ir aumentando poco a poco la distancia entre el niño y niño. Se trabajará la coordinación entre el ojo y la mano, también se familiarizará con la noción del espacio y seguimiento instruccional.</p> 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	10/06/2025	<p>✓ Para la actividad de provocación en relación a rasgado de papel se recomienda realizar trabajo uno a uno y mano sobre mano para que el niño logre ejecutar en rasgado bajo sus habilidades y capacidades, si se evidencia que no puede ejecutar el rasgado de manera independiente es indispensable que docente ayude en el ejercicio.</p> <p>✓ Para la actividad central con el material ya obtenido no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación para que Alan participe al ejercicio de lanzar el material en diferentes direcciones.</p>
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	11/06/2025	<p>✓ Para los ejercicios propuestos durante esta jornada de aprendizaje no se requiere hacer ajustes a las actividades planteadas por la docente, se sugiere fortalecer seguimiento instruccional utilizando un lenguaje sencillo, atención y concentración.</p>
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	12/06/2025	<p>✓ Se puede implementar con Alan trabajo de motricidad fina desarrollando ejercicio con plastilina o arcilla en donde se le pide de manera verbal o bajo modelamiento que apriete, aplaste o cree "serpientes" o "pusenca" bajo sus habilidades y capacidades, esto favorecerá a fortalecer tono muscular y seguimiento de instrucciones.</p> <p>✓ Para la actividad de pelemólogos con relación al cuidado del agua no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación, son actividades en las que Alan puede participar activamente y bajo las indicaciones de la docente.</p>
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	13/06/2025	<p>✓ Para la actividad en bienvenida en relación al baile con cintas se recomienda observar si Alan puede agarrar las cintas de manera independiente para realizar el ejercicio, de lo contrario se recomienda amarrar las cintas de papel en las muñecas de sus manos para que ejecute los movimientos corporales según el ritmo de la canción.</p> <p>✓ Para la actividad de provocación en relación a taller de héroicos no se dice que se requiere hacer ajustes a la planeación para la participación del niño, se recomienda en el ejercicio motivar verbalmente a Alan para que logre imitar todos los ejercicios que se proponen en la actividad.</p>

VALORACION PEDAGOGICA

Jueves 09 de Junio de 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta el proceso de acogida, se dio la bienvenida con fichas magnéticas, las cuales son de mucho agrado e interés para cada uno de los niños y niñas, Isabella ingresa e invita a su papá a jugar con ella, diciendo papá armemos un castillo, el padre la acompaña, luego se despiden y se va, victoria crea una figura y dice mira un puente, Zaid dice esto es una casita y Samara dice mira "la casa de campo, mostrando gran creatividad e imaginación, para el momento de la provocación nos organizamos sobre almohadas, luego con la caja musical, se sacan imágenes de animales, y según el animal se canta un ronda, se inicia dando pistas a las cuales Samara e Isabella responden acertadamente como ¿que animal da leche? ¿que animal sale de un huevo? donde responden pollito. ¿que animal se arrastra en el piso? respondiendo la Serpiente, mostrando gran habilidad de comprensión, así mismo muestran agrado por el canto de rondas, con las cuales se favorece su fluidez verbal, luego ya en la actividad. Se realizan desplazamientos, según la característica de un animal, saltando como Sapos, donde Steffany muestra avance en este proceso, como perros donde se fortalece el gateo Alan participa, realiza el ejercicio de gateo de la mejor forma posible y muestra gusto por el desarrollo de la actividad, Mateo corre de un lado a otro pero no sigue la instrucción Alexis le agrada desplazarse como serpiente y águila, ya para el cierre se proyecta en el televisor video en donde entre todos adivinamos el animal que está oculto, aquí todos están atentos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API, me parece importante, trabajar este tipo de actividades, las cuales se motiva al niño a hablar y expresar sus ideas para así fortalecer su seguridad y su comunicación verbal.

VALORACION PEDAGOGICA

Lunes 09/ Junio 2025.

Continuando con la segunda semana frente al proceso de acogida, se dio la bienvenida con las fichas magnéticas, donde se observó que los niños y niñas, como Emma Urra, logró apilar estas creando una casa, mencionando (pared, techo, puerta, ventana), Luis Mario creó una escalera, imitando con los dados de la mano imitar subir esto, alternando los dados. Ya en la provocación con la caja musical, se observó atención, escucha donde Nikol al escuchar pistas como: produce leche y come paja, ¿qué animal será? respondió "La vaca", al comentar la profesional API "Es un animal grande, que corre por el prado", comunicó oralmente Luis Marie "El caballo", potenciando su pensamiento, se observó el disfrute al contar los canciones infantiles, como se logró observar en Mathias, Thiago, Emma Urra, Luis Mario, Liam, Julito, Nikol, imitando movimientos con su cuerpo, realizando gestulaciones y entonando, compilando así de este manera su expresión verbal gestual y corporal. Por medio del video, Nikol explorando su sentido visual, identificó la silueta del animal cerdo, la vaca, colocando en práctica lo observado con las pistas escuchados, mostrando sus habilidades auditivas y de expresión verbal, lo cual aportó a sus amigos y amigas, ya que repiten lo escuchado. De igual manera disfrutaron imitar el desplazamiento de animales como el caballo, la rana, gato, lo que le favorece su expresión corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API, pienso que estas actividades-estrategias, son buena herramienta para fortalecer las aptitudes, interactuar, aportando a adquirir habilidades de comunicación verbal, gestual, corporal, se observó el disfrute de la actividad.

VALORACION PEDAGOGICA

Marques 10 de Junio 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta el proceso de acogida. Se inicia con la bienvenida la cual fue con burbujas, las cuales fueron de gran agrado para cada uno de los niños y niñas donde juegan a atrapar las burbujas y explotarlas, Samara atrapa las burbujas y motiva a Victoria a jugar con ella, Thiago juega pero al no alcanzar las burbujas, manifiesta estar bravo, Alan corre de tras de las burbujas y intenta atrapar y lo hace con su cabeza y piernas, luego ya para el momento de provocación, se realiza ejercicio de rasgado, fortaleciendo habilidades manuales, se observa que Samara, Cristian, Nicol, Isabella y Victoria muestran buen proceso logrando rasgar con gran fluidez. Jacobo lo intenta al no lograrlo hace uso de los dientes al igual que Alexis, Alan toma la hoja pero no logra con sus posibilidades realizar el rasgado, es necesaria la ayuda de la profesional API para realizar el ejercicio Mateo, toma la hoja pero la suelta y no lleva a cabo el ejercicio, ya para la actividad se realiza juego con el papel rasgado, donde ellos lanzan el papel mostrando agrado, Abraham se arriesga sobre el papel y simula estar nadando, Sofia se sienta y observa detalles de las hojas rasgadas, Samara realiza conteo y grita "ya" para invitar a sus amigos a lanzar los papeles Alan logra con sus brazos tomar papeles y lanzarlos lo cual fue de gran emoción para él, ya en el creche se invita a cada uno de los niños a ayudar a recoger el material y organizar el espacio, donde Stefanny toma los papeles y los deposita adecuadamente dentro de la bolsa, según la instrucción.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API me parece importante estas actividades en donde se fortalece sus habilidades manuales, el valor del compartir y las relaciones entre pares.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Mañes 10 / Junio 1 2023

Las experiencias pedagógicas del día de hoy, se basaron en la exploración con papel, primero se dio la bienvenida con el juego de Burbujas, lo cual les agrada a todos los niños y niñas, se observó mucha felicidad en Matteo quien saltó, sonrió explotando las burbujas, se compartió de este espacio, donde Luis Mario ayudó a su amigo Ethan a explotar las burbujas, con lo que potenciarán la expresión corporal, pasando un momento de diversión. En el momento de la provocación, al practicar la técnica del rasgado de papel, se evidenció que Milan es muy ágil rasgando papel, para ello utiliza sus dedos índice y pulgar, en diferentes tamaños, Nitro, Thiago, Liam, Julieto, Emma unca y Marin, también se mostraron ágiles al realizar esta acción, con lo que fortalecerán su motricidad fina, seguimiento de instrucciones. Enseguida ya con el papel rasgado, se observó la alegría de todos los niños y niñas al amontonar papel y lanzarlo con las manos, en el caso de Sophia fue muy feliz sintiendo caer el papel en su rostro o cuerpo, Ethan junto con Milan, decían "ya" cuando lo tenían que lanzar, riendo. Isabella se mostró tímida en esta actividad, cogía uno o dos papeles y los lanzaba, disfrutando más rasgarlo. Ya en el cierre, se motivó a que se llevara un trabajo en equipo recogiendo el papel, depositándolo dentro de una bolsa plástica, adquiriendo hábitos de organización.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL pienso que es vital implementar estos espacios de diversión en cualquier etapa de la vida, donde se potencia el valor compartir, la interacción, en este caso el gusto por el jardín infantil, - asistencia.

VALORACION PEDAGOGICA

Miércoles 11 de Junio 2015

Las experiencias pedagógicas del día de hoy se llevan a cabo, teniendo en cuenta el proceso de acogida, basándonos en el ritual de higiene, haciendo énfasis en el lavado de manos, iniciamos con el juego de baloncesto en donde Thiago lanza las pelotas, pero pocas veces logra encestar, Isabella lanza y logra encestar, al aumentar la distancia se le dificulta encestar aunque en oportunidades lo logra. Alan toma las pelotas, las lleva hasta la cancha pero se le dificulta poder hacer el movimiento de lanzar la pelota para encestar, realiza el ejercicio con ayuda de la profesional API, con este ejercicio fortalecemos su coordinación viso-manual, para el momento de la provocación se realiza el canto de "lavado de manos" en donde se motiva a pronunciar de la mejor manera la canción, Isabella Sofía, Cantar, Isabella, Samara, Victoria y Nicoll entonan la canción pronunciando de la mejor forma posible, y acompañan el canto con movimientos corporales, Abraham balbucea la canción Alan acompaña el canto moviendo su cabeza y cuerpo, no genera sonidos al momento de cantar ya para la actividad. Se muestra la imagen de unas manos, se explica que cuando están sucias son los gérmenes o bacterias, luego cada uno de los niños y niñas pasa a limpiar las manos, lo cual se realiza con un borrador simulando el jabón, aquí Thiago borra y dice mira están limpias, Isabella Sofía, Sorala y dice está sucia mostrando la imagen de la mano sucia, Stefanny dice a lavar las manos, Mateo al pasar toma el borrador, pero requiere acompañamiento y apoyo por parte de la profesional API. En el creche nos trasladamos al baño en donde se lleva el respectivo lavado de manos, siguiendo uno a uno los pasos.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional API me parece importante reforzar y trabajar en el correcto lavado de manos generando hábitos y fortaleciendo su auto cuidado, para así evitar enfermarse.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Miércoles 11 Junio 12023

Continuando con la semana proceso de acogida, las experiencias del día de hoy se basaron en el ritual de higiene (lavado de manos). La bienvenida fue en el juego de baloncesto, donde se evidenció el agrado de la actividad, se resalta a Thiago quien siguió la indicación de lanzar las pelotas con las manos, a distancia de la cesta, mostrando su buena coordinación viso-manual, de igual manera para Mattheo, Sophia, en el caso de Branna se motivó a lanzar la pelota, ya que las cogía pero no lanzaba, hasta que lo logra. En el momento de la provocación, se observó, que en el ritual, Emma Marin, Ethan, Milan, Liam, Julietta seguirán los movimientos con su cuerpo imitando a la profesional APL Bibizum Castillo, lo cual les potencia su expresión corporal, gestual y verbal, en el caso de Isabella le agrada pronunciar "cha, cha, cha" y sacudir las manos. Ya en la actividad central, con la imagen de manos, por turnos los niños y niñas pasaron a borrar bacterias elaboradas con marcador borrable, utilizando un jabón en material reutilizable, siguiendo correctamente la dinámica de la experiencia, como fue el caso de Milan, quien lavó simbólicamente las manos, dejándolas limpias. fue un juego que les llamó la atención, les agrado, con lo que se fortaleció la rutina del ritual de higiene (lavado de manos), ya al lavar la bacteria elaborada en el dorso de las manos, se llevó a cabo un buen lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, pienso que es muy importante tener y adquirir excelentes hábitos higiénicos, así se evitan enfermedades, malestares, se adquiere autocuidado y nos protegemos talos.

VALORACION PEDAGOGICA

Jueves 12 de Julio 2023

El día de hoy desarrollamos las diferentes actividades pedagógicas, teniendo en cuenta el proceso de acogida, iniciamos el día con la bienvenida la cual fue con el gusano didáctico, el cual es de gran agrado y disfrute para los niños y niñas en donde juegan a esconderse, buscan y trepan lo cual favorece sus relaciones entre pares, el valor del compartir, la espera del turno y las habilidades motoras gruesas, ya para el momento de provocación trabajamos en el proyecto por rincones "Investigo el mágico mundo de los dinosaurios", trabajando el rincón de eco-jurásico, iniciamos poniendo el traje de paleontólogo el cual ya identificamos como parte del proyecto y dicen hoy vamos a ver los dinosaurios, luego de ya estar listos, se observa un video y entonan la canción "para cuidar el agua" donde Samara dice "no jugar con el agua" Isabella dice "cierra la llave", Nicol dice "poco agua" mencionando lo que dice la canción, luego en la actividad central cada uno de los niños pasa y habla sobre como ahorrar el agua, aquí Abraham pasa y realiza el ejercicio de cerrar la llave, Victoria pasa mueve la llave y dice no jugar, también se habla de las cosas que se hacen con el agua Nicol dice "bañarse" Thiago dice "cepillar los dientes" Mateo pasa y juega con el ambiente al igual que Alan quien toma la llave y realiza el movimiento para cerrarla usando sus 2 manos, Jacobo pasa observa y pronuncia la palabra Agua, ya para el momento del cierre, usando la técnica de oblitopinta cada uno de los paleontólogos embellecen una gota como símbolo de agua y con ayuda de las profesionales API crean una corona como ahorradores de Agua.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional API me parece importante crear conciencia y hablar a los niños sobre lo importante que es el agua en nuestra vida y el porqué debemos cuidarla, por medio de pequeñas acciones,

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Jueves 12/ Junio 2025

• Siguiendo con la semana frente al proceso de acogida, las actividades pedagógicas para hoy se basaron en el proyecto por rincones "Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios", rincón "El eco jurásico" (Cuidado del medio ambiente). La bienvenida fue con el guiso didáctico (material del Jardín Infantil), donde se observó que Brianna estuvo muy feliz posando por este gateando, mostrando gran agilidad corporal, Juan José siguió la instrucción de esperar el turno, mostrando emoción por participar. En el momento de la provocación con el traje de paleontólogos (elaborado en material reutilizable), los niños y niñas disfrutaron entonar la canción infantil "Remix para cuidar el agua", comunicando oralmente Thiago "se debe cerrar la llave", acción importante que es de ejemplo para sus amigos, amigas. De igual manera Nitro se mostró muy feliz al mover su cuerpo según el ritmo musical de la canción, adquiriendo habilidades corporales, Eithan estuvo muy atento imitando los pasos que realiza la profesional APL. Al observar Isabella la ambientación (llave, agua) elaborado en papel, cartulina, expresó verbalmente "un río", se observó atención por parte de los niños y niñas al escuchar lo importante que es ahorrar agua cerrando la llave - simbólica en este caso, comprendiendo Emma una la dinámica de la actividad. Liam estuvo muy concentrado embelleciendo la guta de agua, con la técnica dactilopintura, lo que le aportó a su motricidad fina, creatividad, Sophia fue muy delicada al practicar esta técnica, de no ensuciar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, pienso que es vital crear conciencia sobre el ahorro de agua, tanto para beneficio propio y para los demás, que mejorar manera que implementar buenas acciones para el cuidado del planeta.

LABORACION PEDAGOGICA

viernes 13 de junio 2023

Hoy finalizamos las diferentes experiencias del proceso de acogida, hoy se da inicio con la bienvenida la cual fue con cintas en donde cada uno de los niños y niñas participa eligiendo la cinta del color de su preferencia, se permite explorar con su cuerpo por medio del baile, donde cada uno propone sus movimientos según sus habilidades motoras gruesas, aquí Isabella baila y motiva a sus compañeras a realizar movimientos con la cadera, Samara propone mover los pies, adonde, atrás, Thiago dice mira y muestra como puede saltar, ya para el momento de la provocación, se realiza una rutina de ejercicios (aeróbicos) donde se motiva a los niños a realizar los diferentes movimientos de la mejor forma posible, aquí se evidencia que Nicol sigue las instrucciones y realiza los movimientos propuestos, al igual que Stefanny y Victoria, Cristian se motiva a realizar los ejercicios, menciona que no le gusta bailar y corre por todo el salón sin seguir la instrucción, Jacobo baila y mueve su cuerpo según sus intereses pero no mueve mucho según la instrucción. **Alan** se motiva y mueve su cuerpo según sus capacidades, ya en la actividad nos dirigimos a la zonas recreativas carrusel y piscina de pelotas, espacios de los que disfrutaban mucho en el carrusel Jacobo, Sofia, Isaac, Alexis, Abraham, Mikell, Thiago, Stefanny, Nicol, Victoria, Samara, Cristian y Isabella disfrutaban mucho de su estadía en el lugar. Mateo al subirse se muestra temeroso, llora y estira sus brazos por ser bajado evidenciándose inseguridad. **Alan** al inicio llora algo de nervios pero luego estuvo muy tranquilo y alegre, ya en la piscina de pelotas todos juegan alegremente, sin embargo se hace por turnos lo cual no fue de gran agrado para Isabella Sofia quien se le dificulta la espera del turno, al igual que a Victoria.

Reflexión Pedagógica: Como profesional AEP me parece importante visitar estos espacios en donde se permite el trabajo y relación entre pares y se logra evidenciar gustos e intereses por medio del juego libre.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Viernes 13 / Junio / 2023

Finalizando la semana frente al proceso de acogida, las actividades pedagógicas del día de hoy se basaron en la zona recreativa que este es un espacio favorito de todos los niños y niñas dentro del Jardín Infantil. La bienvenida fue con el baile de cintas, observándose que Nitro estuvo muy alegre moviendo su cuerpo y a la vez las cintas, mostrando su coordinación, habilidades corporales, al igual que Thiago, Milan, Mathéo, Emma yrea quienes disfrutan de bailar. La provocación en el taller de aeróbicos, Eithon siguió el imitar movimientos, lo que demuestra que se le facilita imitar al adulto, al igual que Emma yrea, Brianna se mostró distraída, pero al ser motivada por la profesional realizó la actividad siguiendo los respectivos pasos con su cuerpo. En la zona recreativa, los espacios que les llamo más la atención fue la piscina de pelotas y rodadero, donde se observó que colocaron en práctica el valor compartir, esperar por el turno, se evidenció en el rostro de Milan que le llamo la atención estos espacios, donde sonrió, dialogó con los compañeros, compañeras, algo importante de resaltar es que en la piscina de pelotas, luego de disfrutar de este atractivo se evidenció los hábitos de organización que todos han adquirido, por lo que se les ha felicitado, la piscina de pelota es lo que más les gusta del Jardín Infantil.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, pienso que es muy importante estos espacios para los niños y niñas, lo que permite adquirir cariño por el jardín, gracias a Dios los tenemos para beneficio de los niños.

Semana del 16 al 20 de Junio 2025

Proyecto: Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Intencionalidad Pedagógica: Brindar diferentes experiencias pedagógicas, las cuales sean de gran interés para cada uno de los niños y niñas con las cuales se fortalezcan, habilidades lingüísticas en pro de fortalecer su vocabulario y mejorar su fluidez verbal, habilidades corporales donde se trabaje la coordinación, el equilibrio, salto y direccionalidad, habilidades sociales como el trabajo en equipo, el compartir y la espera del turno, habilidades manuales, las cuales fortalecen su tono muscular y motricidad fina por medio ejercicios de amasado de plastilina y dactilopintura, teniendo en cuenta los componentes de gestión ambiental, pedagógico y ambientes educativos protectores.

Fecha: Lunes 16 de Junio

Actividad rectora: Arte, juego, literatura.

Concepto clave: Componente gestión ambiental (programa Cero energía).

Para el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas de este día, las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas con títeres en donde se le permite el juego y exploración con estos, fortaleciendo su creatividad e imaginación, en la creación de diálogos o situaciones y se trabajará el valor del compartir, continuando nos trasladamos al baño en donde se practicará el

ritual de higiene, asistencia al baño y lavado de manos, esto con apoyo de las profesionales API, esto se realiza antes y después de consumir alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo se realiza acompañamiento en los momentos de alimentación (nueves reforzadas, almuerzo y onces). Con la finalidad de fortalecer hábitos alimenticios y de higiene, ya para el momento de la provocación se observará un video sobre "Ahorro de energía en el hogar", luego de esto se realizarán diferentes preguntas en relación a lo observado, ¿cómo se puede ahorrar? ¿qué se hace en casa para ahorrar?, luego de esto crearemos un bombillo, haciendo uso de la técnica de dactilopintura, luego con ayuda de las profesionales se escribe un mensaje "apaga la luz" en el bombillo, fortaleciendo su motricidad. Para el cierre, entre todos crearemos un mural en donde se expongan cada uno de los bombillos creados y se motivará a los niños a pronunciar la frase "apaga la luz", esto fortaleciendo su seguridad y sus habilidades comunicativas. Finalizado esto nos trasladamos al baño en donde llevamos a cabo el respectivo lavado de manos, para así dar paso al momento del almuerzo, en donde las profesionales API acompañan y motivan el consumo de los diferentes alimentos, concluido esto nos desplazamos al baño en donde se llevará a cabo el respectivo lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma, para así dar paso al momento de descanso, donde escucharemos sonidos relajantes, para continuar con la actividad de la tarde, en donde realizaremos juego con bloques de construcción para fortalecer su creatividad e imaginación, seguido a esto se realiza toma de onces, las cuales estarán apoyadas por las profesionales API, al igual que el momento de la organización para estar lindos y lindas a la hora del encuentro con la familia.

Recursos: Titeres, Cartulina, molde de bombillo, tempera, Televisor, bloques de construcción, parlante.

Fecha: Martes 17 de junio

Actividad rectora: Juego, literatura

Concepto Clave: Componente ambientes educativos protectores
(medidas para reducir accidentes por incendio).

Para este día de aventuras, trabajaremos las actividades teniendo en cuenta el componente de ambientes educativos y protectores, donde los profesionales API darán la Bienvenida con el kit de nociones espaciales, (material didáctico del jardín), donde se invitara a los niños y niñas a seguir y pasar el circuito propuesto, esto fortaleciendo el salto, coordinación y direccionalidad, favoreciendo su desarrollo de habilidades motoras gruesas, continuando practicamos el ritual de higiene, asistencia al baño y lavado de manos, esto con apoyo de los profesionales API, lo cual se realizara antes y después de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo se realiza acompañamiento en el momento de alimentación (nueves reforzadas, almuerzo y onces) fortaleciendo así hábitos alimenticios y de higiene, para el momento de la provocación en modo asamblea se habla sobre que debemos de hacer en caso de incendios la profesional API realiza explicación y muestra el atuendo característico de las personas encargadas de apagar los incendios, luego de esto en la actividad se realiza el juego de arrastre no toques el fuego en donde se ubicaran imágenes de llamas en medio de una red, en donde los niños y niñas pasaran gateando sin tocar las llamas, esto favoreciendo sus habilidades motoras finas y se muestra la forma en que se debe salir de algún espacio en caso de que haya fuego, terminado esto organizamos el espacio para el cierre observaremos el video "consejos para evitar incendios" el cual nos muestra que cosas no se deben hacer, que pueden ser peligrosas y el no cuidar bien pueden generar incendios, así mismo

se habla y se socializa sobre lo observado, esto fortaleciendo su atención y comunicación verbal, al concluir, nos dirigimos al baño en donde se realiza la respectiva asistencia al baño y lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo, en donde los profesionales ARI acompañan y motivan el consumo de los alimentos de forma autónoma, generando hábitos, luego de esto nos dirigimos al baño en donde llevamos a cabo el respectivo lavado de manos, cara y cepillado de dientes, para así dar paso al momento de descanso en donde se escuchara el audio cuento "risitos de oro", ya en la actividad de la tarde realizamos amasado de plastilina lo cual favorece su tono muscular y habilidades motrices finas, seguido a esto se realiza la toma de onces, esta con apoyo de los profesionales ARI, al igual que el momento de organización para el encuentro con las 5 familias.

Recursos: Kit de nociones, lana, imágenes de fuego, televisor, parlante, plastilina

Fecha: Miércoles 18 de junio.

Actividad rectora: Arte, literatura, juego.

Concepto clave: Componente pedagógico "yo al trabajo Infantil"

damos inicio a este gran día de aventuras con una bienvenida e interesante bienvenida, la cual serán cuentos, estos se ubicarán sobre colchonetas y se invitara a los niños y niñas a observar, explorar y elegir el de su interés, y se realiza la lectura de este, esto en pro de fortalecer su imaginación y fluidez verbal, seguido a esto se realiza el ritual de higiene en donde lavamos las manos esto con apoyo de los profesionales ARI, lo cual se realiza antes y después de consumir alimentos o las veces que sean necesarias durante la jornada, así mismo se realiza

acompañamiento al momento de consumir los alimentos (cruenes reforzadas, almuerzo y onces) fortaleciendo hábitos de higiene y alimenticios, ya para el momento de la provocación se realiza una lectura de imágenes en donde se mostrarán, niños jugando, estudiando, divirtiéndose y onces donde los niños estén trabajando, así se habla y se explica que los niños no deben trabajar, los niños juegan y son felices, en el momento de la actividad realizaremos un mural en donde cada uno de los niños dibujará o plasmará su huella con tempera y con ayuda de los profesionales así se escribirá el mensaje "mas manos para jugar", esto para fortalecer su creatividad e imaginación y crear en los niños la importancia de ser felices y jugar.

Para el cierre escucharemos y entonaremos la canción "No al trabajo infantil", la cual se repetirá en varias ocasiones y se podrá pronunciar de la mejor forma posible, para así fortalecer su lenguaje oral, al finalizar nos trasladamos al baño en donde se practica el lavado de manos y se realiza asistencia al baño, para así pasar al consumo del almuerzo, en donde los profesionales así apoyan y motivan el consumo de todos los alimentos suministrados por la unidad, al terminar nuevamente volvemos al baño en donde realizamos lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible y así pasamos al momento de descanso donde se lee el cuento "los mejores abrazos del mundo", ya para la actividad de la tarde se realiza el canto de rondos y canciones fortaleciendo su fluidez verbal, seguido a esto se realiza toma de onces en donde los profesionales acompañarán y motivarán el consumo de estas, para así dar paso al momento de la organización para estar lindos y lindas al momento del arriero con la familia.

RECURSOS: imágenes, cuentos, cartulina, pintura, parlante

Fecha: Jueves 19 de Junio.

Actividad reforz: exploración, Arte, juego.

Concepto Clave: proyecto por rincones "Investigo el magico mundo de los dinosaurios" Artesaurio

En este día se llevarán a cabo diferentes actividades de gran interés y disfrute para cada uno de los niños y niñas. Iniciamos con la bienvenida, en donde se permite el juego, exploración y creación, haciendo uso de bloques grandes, en donde compartirán entre ellos y crearán diferentes escenarios o elementos de su interés, fortaleciendo las relaciones entre pares, su creatividad e imaginación. Continuando realizamos el ritual de higiene, asistencia al baño y lavado de manos, esto con apoyo de las profesionales API, lo cual se realiza antes y después de consumir alimentos, o las veces que se necesite durante la jornada, así mismo se realiza acompañamiento al momento de consumir alimentos (nueves reforzadas, almuerzo y onces) fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y hábitos alimenticios, luego para el momento de la provocación las profesionales facilitan sobre las mesas harina, la cual explorarán e interactuarán con ella fortaleciendo su sentido táctil, en la actividad se creará una masa añadiendo agua y aceite a la harina, por luego con esta textura crear figuras de dinosaurios con ayuda de moldes, esto para fortalecer su creatividad e imaginación. Se contará con 3 diseños diferentes cada uno de los niños escoge el de su preferencia y lo crea, al tener ya todos su dinosaurio. Como actividad de cierre cada uno de los niños mostrará su dinosaurio y se pedirá que cree un nombre esto para fortalecer su seguridad al expresarse en público, su comunicación oral y creatividad. Colminamos con la organización del aula, luego de esto nos dirigimos al baño, allí practicamos el ritual de higiene asistencia al baño y lavado de manos, para así dar paso al momento del almuerzo, donde las profesionales API apoyan y motivan.

el consumo de los alimentos generando independencia y autonomía, al terminar nos desplazamos al baño allí realizamos lavado de manos, aseo y cepillado de dientes, para pasar al momento de descanso en donde escucharemos sonidos de la naturaleza, para pasar a la actividad de la tarde en donde se jugará con fichas magnéticas promoviendo el valor del compartir su creatividad e imaginación, luego se realiza lavado de manos para la toma de las onces, donde los profesionales les acompañan y motivan el consumo de estas y así pasamos al momento de la organización para estar lindos y lindas para el encuentro con las familias.

RECURSOS: Bloques grandes, harina, Agua, aceite, moldes, parlantes, fraye paleontólogo, fichas magnéticas.

Fecha: Viernes 20 de Junio.

Jornada
Pedagógica

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	16/06/2025	<p>✓ Para las actividades de bienvenida, provocación, central y de cierre propuestas en esta jornada no se evidencia que se requieren hacer ajustes a la planeación para la participación con equidad de Alan, se recomienda como de costumbre seguir fortaleciendo procesos atencionales, seguimiento instruccional y motivarla constantemente a comunicar verbalmente.</p> 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	17/06/2025	<p>✓ Para la actividad de bienvenida se sugiere implementar unos bolos "botellas recicladas" para enseñarle a apuntar y lanzar a Alan se pueda hacer modelamiento de cómo derribar los bolos con una pelota pequeña, felicitarlo cada vez que termine su turno, así desarrollará su coordinación ojo-mano, mantener el equilibrio cuando lance la pelota, reconocimiento corporal y respeto por el turno.</p> 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	18/06/2025	<p>✓ Para contribuir a fortalecer reconocimiento corporal, tono muscular y seguimiento de instrucciones, se puede implementar globos y burbujas, Alan y sus compañeros pueden perseguir las burbujas e intentar reventar tantas como sea posible, mientras las persiguen, tienen que correr, saltar, zigzaguar y moverse en formas que requieren cambios repentinamente en el equilibrio y en el peso; lo mismo ocurre con lanzar y tratar de atrapar o patear globos.</p> 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	19/06/2025	<p>✓ Para trabajar motricidad fina se recomienda implementar material reciclable "cubeta de huevos - pompones - pimplones - pinzas" en donde Alan bajo sus habilidades y capacidades logre meter y sacar del tablero de huevos los pimplones o pompones de colores, de esta manera se estaría trabajando identificación de colores, precisión, agarre de pinza, concentración y seguimiento instruccional.</p> 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	20/06/2025	JORNADA PEDAGÓGICA

VALORACION PEDAGOGICA

Jun 16 de Julio de 2023

El día de hoy se llaman a cabo teniendo en cuenta el componente de gestión ambiental, con el tema programar Cero energía, damos inicio con la bienvenida la cual fue con títeres en donde los niños y niñas interactuaron, hicieron uso adecuado de los títeres y crearon diferentes situaciones como lo hizo Samara que tomó un abuelo y le decía a la otra compañera yo soy lo abuelo debes comerme todo y hacer caso, Victoria toma un tigre y genera el sonido onomatopéyico "Ejrrr Grrr" asustando a sus compañeros, mostrando así gran creatividad e imaginación y fortalecimiento de relaciones entre pares, ya para el momento de la provocación, se observa el video "ahorro de energía en el hogar" al cual todos están muy atentos, prestan atención y logran dar respuesta a preguntas ¿Cómo puedes ahorrar energía? Isabella dice "apagando la luz" Samara dice "No abrir la nevera" cristian dice "apagar el televisor", mostrando así gran comprensión de la información, ya en la actividad nos organizamos y realizamos actividad de dactilopintura sobre un bombillo, Alden pone sus manos y logra realizar el ejercicio de la mejor forma posible, Isabella le agrada mucho la textura de la tempera y unto sus manos y cara, pero no lleva a cabo el ejercicio de pintar el bombillo, Alexis realiza el ejercicio de dactilopintura adecuadamente, Isabella, Samara, Thiago y Victoria Siguen la instrucción y logra pintar el bombillo, para el cierre en modo asamblea cada uno de los niños muestra su creación y luego se invita a pronunciar la palabra bombillo, la cual la mayoría pronuncia adecuadamente y posteriormente pegan su bombillo en la cartelera de Ahorro de energía.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional API me parece importante trabajar estos temas en donde se incentive el ahorro de energía, mostrando pequeñas acciones que podemos hacer en casa que contribuyan a su vez con el medio ambiente.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

LUNES 16 JUNIO 2025.

Las experiencias del día de hoy, se basaron en el componente gestión ambiental "pro-grama cero energía". La bienvenida fue con títeres, donde se observó que Thiago interactuó con el personaje "perro", realizando la repetición onomatopéyica, intentando cambiar su tono de voz, imitándolo Mathéo, con quien practicarán el valor compartir. Brianna interactuó con su compañera Nitól, donde se observó avances en Brianna en cuanto a su expresión verbal, Isabella comentó al tener un títere de niña, "tienes que comer para crecer sana y fuerte", comunicando oralmente sus pensamientos. En la provocación por medio del video, frente al ahorro de energía, se observó que Thiago al observar lo proyectado expresó verbalmente, "se debe apagar la luz al salir del baño", a la pregunta ¿cómo se puede ahorrar?, respondió Nitól, "apagando la luz". Ya usando la técnica dactilopintura, Juleia se mostró animada al embellecer el bombillo elaborado en material cartulina, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y explorando el sentido táctil. Ucam realizó esta técnica siendo muy cuidadoso de no salirse del contorno de la silueta. Isabella siguió la instrucción de pintar con el dedo índice. En la elaboración del mural grupal, cada niño y niña, pegó su obra de arte en éste, repitiendo la frase "apaga la luz", lo cual le aportó a Brianna, en su lenguaje inculcando nuevos palabras a su vocabulario. En la tarde con el juego de construcción se observó el gusto de Juan-José por crear, según sus gustos e intereses.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional AII, pienso que es vital importancia practicar acciones para el ahorro de energía, que mejor manera por medio del arte, para cuidado del medio ambiente, siendo los niños y niñas, un canal de comunicación, para ahorrar energía.

VALORACION PEDAGOGICA

Martes 17 de Junio de 2015

Hoy se desarrollan las diferentes actividades teniendo en cuenta el Componente ambientes educativos y protectores con el tema medidas para reducir accidentes por incendio. Se inicia con la bienvenida la cual fue de gran agrado para los niños ya que al llegar ingresan realizando saltos y motivan al familiar o acudiente a saltar junto a ellos. Se evidencia que Isabella salta con gran agilidad en los dos pies, Alexis realiza los saltos alternando los pies. ALAN toma impulso pero no logra realizar la acción de saltar, para la provocación en asamblea se habla sobre que es el incendio, donde Samara dice que "es cuando hay fuego". Se pregunta quienes apagan los incendios y Cristian, Isaac, Nicol responden "los bomberos". Al preguntar con que se apaga el fuego Isabella y Victoria dice "con Agua", evidenciándose que tienen conocimiento del tema, ya para la actividad se muestran los utensilios de bomberos, casco, guantes, extintor y se explica el uso de cada uno, luego cada uno realiza el ejercicio de arrastre y saltar esquivando las llamas de fuego, Stefanny pasa y logra pasar el fuego lo hace gateando y en ocasiones tapa su nariz, ALAN Comprende la instrucción de pasar los obstáculos pero no realiza el ejercicio de arrastre y decide gatear, acción que se le facilita, Thiago pasa pero se traslada apoyando solo manos y pies; Adhara realiza el ejercicio de arrastre y tapa su nariz. Cuando se pronuncia la palabra hemo, Nicol Comprende y realiza el ejercicio adecuadamente para el crevre, se observa un video que nos habla sobre lo que no se debe hacer, en casa para evitar incendios.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional AEL Me parece importante dar a conocer, lo que no se debe hacer para evitar incendios y en caso de que haya como actuar frente a la situación.

VALORACION PEDAGOGICA

MARTES 171 JUNIO-2025

• Las actividades pedagógicas para el día de hoy se basaron en el componente de ambientes educativos y protectores, con el tema (medidas para reducir accidentes por incendio), la bienvenida fue con el kit de nociones espaciales, material didáctico del Jardín Infantil, donde se observó que Thiago fue muy ágil al pasar el circuito propuesto, donde salto, colocó las manos y pies, según lo indicado, de igual manera tiene Juan José habilidades corporales al pasar saltando en dos pies, Brianna en esta actividad, colocó en práctica el seguimiento de instrucciones, realizando con éxito el circuito. En la provocación, a través de la asamblea, se observó muy atenta a Isabella observando el atuendo característico del bombero, mencionando verbalmente esta profesión, Luis Mario estuvo muy emocionado escuchando la explicación frente a como se producen los incendios y de que manera se puede apagar, como usando el extintor el cual conocieron. Tal vez se llevó a cabo el juego de armarse, con la finalidad que pasaran reptando y no tocar las siluetas de fuego, evidenciándose que Julieta fue muy ágil al pasar, esquivando las llamas, Thiago no logró reptar, pasó gateando, y al decirle que reptará sobre la cola, lo cual se fortaleció, fue una actividad con la que fortalecieron el movimiento del cuerpo y adquieren autocuidado. Al observar el video, Milán identificó el fuego, mencionando esta palabra, comenzando con buena fluidez Verbal.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API, es muy importante reconocer los peligros que conlleva el fuego, el que se debe hacer, si se presenta una emergencia, incluyendo por medio del juego el autocuidado.

VALORACION PEDAGOGICA

Miércoles 18 de Junio 2025

El día de hoy desarrollamos las diferentes actividades pedagógicas teniendo en cuenta el componente pedagógico con el tema "No al maltrato infantil", donde iniciamos con la bienvenida la cual fue con cuentos en donde todos están muy atentos, observando los diferentes personajes y nombran los conocidos, como Alexis señala y nombra la Serpiente, Isaac señala y dice "la princesa", Isabella señala el gato y dice el "miau miau" y Samara dice "las sirenas como la de la película" mostrando gusto por los mismos y se fortalece su lenguaje oral, ya para la provocación se realiza lectura de imágenes donde se muestran niños jugando y felices y otros trabajando y tristes, se muestran a los niños y niñas donde Isabella dice "los niños juegan en el parque", Victoria dice están felices con las fichas, Nicoll dice juegan en el parque, Alexis dice "están tristes" aquí se realiza la explicación sobre que los niños deben jugar, divertirse, aprender, estar felices y no deben trabajar, el trabajo lo hacen los adultos los papas, luego ya en la actividad se crea un mural en donde cada uno de los niños y niñas plasman sus manos con tempera como manifestación al No trabajo infantil, actividad de gran interés en donde se trabaja la espera del turno aquí **ALON** se le pinta su mano el no logra poner su huella, pero genera movimientos con sus dedos y muestra gusto por la textura, para el cierre escuchamos y entonamos la canción No al trabajo infantil, donde Samara canta con alegría y pronuncia de la mejor forma posible, aquí fortalecemos su fluidez verbal y escucha.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional por me parece importante tratar estos temas donde los niños comprendan que su función es ser felices por medio del juego, aprendiendo y haciendo actividades de su interés.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 18 / JUNIO - 2025

Las experiencias del día de hoy se basarán en el componente pedagógico con el tema "NO al trabajo infantil". La bienvenida fue con cuentos - libros suministrados por el Jardín Infantil, donde se observó que Milán estuvo muy concentrado observando las ilustraciones identificando el animal Dinosaurio, el cual mencionó con lenguaje verbal, Isabella y Emma Urrea, establecieron conversación frente a lo observado, donde Isabella expresó verbalmente, "la vaca como portó", ya que observó este animal, colocando en práctica el valor compartir, con lo que los niños y niñas enfrentaron en su expresión verbal al realizar una lectura de imágenes. En la provisión se utilizaron imágenes, identificando Thiago a niños jugando, comunicando oralmente esta acción, con lo que la profesional API refirió que los niños y niñas no deben trabajar, solamente ser felices, estudiar, con lo que adquirieron atención, fortaleciendo capacidades de escucha. En la elaboración del mural grande los niños y niñas siguieron la instrucción de unir la palma de sus manos, untaba un tubo sobre cartulina, Jelizta mostrándose muy animada, al manipular esta textura, Nitai mientras frotaba sus manos, se sentía, demostrando que le fue de su agrado explorar su sentido táctil, con lo que se creó la importancia de ser felices. A través de la canción, se motivó a entenderla pronunciando palabras, como Juan José que repitió lo escuchado, lo cual le favorece a su lenguaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, pienso que los niños y niñas no deben trabajar, es triste ver en sembreros o pidiendo en la calle a niños solos, que desde pequeños deben enfrentar la vida, el traer hijos al mundo es brindar una

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Jueves 19 de Julio 2015

Hoy desarrollamos las actividades pedagógicas con el proyecto por rincones el Investigo el magico mundo de los dinosaurios, en donde se realiza la bienvenida con bloques grandes, los cuales fueron de gran agrado para los exploradores allí realizan diferentes creaciones como Cristian que dice, mira "una torre de verdad" Isabella quien crea un camino y dice "mira la carretera" victorica dice mira "mi castillo" Allan toma los bloques y se los entrega a los compañeros para que ellos los encayen ya que por el tamaño se le dificulta, pero trabajar en equipo para crear una torre de bloques, ya para la provocación todos nos organizamos y nos disponemos iniciamos recordando cual era el tray de hoy donde Samara dice "paleontólogo" y Nicoll dice "para mirar dinosaurios" luego se muestran los materiales a usar y todos los niños y niñas están a la expectativa, se hace entrega del material el cual fue harina la cual todos exploran y manipulan con agrado Isabella dice "esto suave", luego ya en la actividad se pone agua y se invita a mezclar al inicio mostraron un poco de desagrado Alexis por la textura pegajosa, pero luego de amasar la disfrutó mucho Alan expresa y muestra agrado por la textura, Isabella Sofia, llora por que tiene sus manos pegajosas y no se lo puede quitar, luego de tener la masa creada, se entrega un molde de dinosaurio para ser plasmado sobre la harina creando formas de dinosaurio, lo cual fue de gran sorpresa al ver la forma del dinosaurio Cristian estuvo muy atento y colaborador con sus compañeros para lograr obtener el dinosaurio, en el creire nos organizamos donde cada uno muestra su dinosaurio con gran alegría de lo realizado, seguido se realiza la lectura de los cuentos mi jardín ideal donde cuentan lo feliz que son

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Como profesional me parece importante, dar a conocer diferentes formas de explorar y jugar donde el niño aprenda y este feliz.

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 19 / JUNIO / 2023

- Para el día de hoy, las actividades pedagógicas se basaron frente al proyecto por incantes llamado, "Investigo el mundo mágico de los dinosaurios". La bienvenida fue con los bloques de construcción tamaño grande, con lo que se observó que Thiago fue muy creativo al usar su imaginación y crear un Dinosaurio, el cual llamó por su nombre y realizó el rugido, Julieta y Emma participaron creando una especie de cueva, donde con la práctica y jugar al lobo, colocando creatividad e imaginación. En la provocación y actividad central se observó el agrado de Milán al manipular la harina al igual que Liam, Ethan y Sophia, lo que aportó a la exploración de su sentido táctil, para luego con el apoyo de molde de Dinosaurios, se motivó a los niños y niñas a sacar sus paisajes, mostrando Milton que es feliz con el tema de los Dinosaurios, el observar por medio de la masa estos lo que potenció creatividad e imaginación. Bruna, siguió la instrucción de plasmar el molde sobre la masa y ver la magia del dinosaurio, quien le colocó al Dinosaurio, el nombre de "Dinosaurio", logrando comunicar oralmente sus ideas. Por medio de la actividad "El jardín ideal", se llevó a cabo la lectura de estos, evidenciándose atención Emma quien mostró muy orgullosa este, mencionando que lo hizo la mamá, al igual que Milton, que muy feliz realizó una lectura de imagen, conociendo el parque.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional APL, pienso que es vital conocer el mundo por medio del juego, donde se refuerza la creatividad, imaginación, expresión verbal, permitiendo la libre expresión.

Semana del 23 al 27 de junio 2025

Proyecto: Formando niños y niñas con una mirada Investigativa.

Intencionalidad Pedagógica Proporcionar diferentes actividades con las cuales se fortalezcan habilidades sociales, en la relación con sus pares, la espera del turno, Comunicativas, en su pronunciación y adquisición de nuevo vocabulario, corporales, reconociendo cada una de las partes del cuerpo y cuales de estas no se deben mostrar, por medio de las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración, teniendo en cuenta el componente de nutrición con los temas de prevención contagio de virus, saneamiento básico, crecimiento y desarrollo, lavado de manos, Componente condiciones de estructura para la atención con prevención de violencias, simulacro de sismo, familia comunidad y redes con el tema de autoestima y proyecto por rincones.

FECHA: Lunes 23 de junio

Actividad Rectora: Festivo

Concepto Clave: Festivo.

Festivo

FECHA: Martes 24 de Junio

Actividad rectora: Juego, Arte, literatura

Concepto clave: Componente nutrición - plan de Saneamiento básico - prevención contagio de virus.

Damos inicio a esta semana de aventuras en donde se desarrollan diferentes actividades como en este día, donde los profesionales API dan la bienvenida a los niños y niñas de exploradores 5 y 14 con bloques de construcción sobre Colchonetas, acompañado de canciones infantiles, donde el niño jugará y creará diferentes elementos según sus conocimientos e intereses, esto fortaleciendo su creatividad e imaginación y el valor del compartir, continuando nos trasladamos al baño en donde se practicará el ritual de higiene, asistencia al baño y lavado de manos, esto con el acompañamiento y apoyo de los profesionales API, esto se llevará a cabo antes y después de consumir los alimentos o los vasos que sea necesario durante la jornada, así mismo se apoyará en los momentos de alimentación (nueves reforzadas, almuerzo y onces) con la finalidad de fortalecer hábitos de higiene y alimenticios. En el momento de la provocación, se realizará una obra de títeres en donde se contará y hablará sobre la importancia de la limpieza y desinfección, desechos sólidos, control de plagas y abastecimiento o suministro de agua potable, allí se permite la interacción con los títeres y se hablará sobre lo observado, luego en la actividad se realizará una lectura de imágenes en donde cada uno de los niños y niñas observará la imagen que le corresponda y mencionará qué acción se está realizando y se invita a que realice la mímica de esta acción, las cuales serán acciones que nos permiten prevenir los virus, aquí trabajaremos su sentido visual, percepción, fluides verbal y seguridad.

Para expresarse en público.

En el cierre Escucharemos y entonaremos en varias oportunidades la canción "virus mab" con la cual se reforzará lo visto sobre prevención de virus, aquí fortaleceremos su fluidez verbal y pronunciación, finalizado esto nos desplazamos al baño donde se practicará el ritual de higiene lavado de manos y asistencia al baño, para así dar paso al momento del almuerzo donde las profesionales API apoyan y motivan el consumo de los diferentes alimentos servidos sobre el plato, continuando vamos al baño allí se realiza lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para así continuar con el momento de descanso, en donde escucharemos el audio cuento del "gato con botas", para luego llevar a cabo la actividad de la tarde donde se permite el juego con rompecabezas de frutas, esto para fortalecer su atención y el valor del compartir, seguido a esto se realiza la loma de onces, las cuales estarán apoyadas de las profesionales API, al igual que la organización para el momento de encuentro con sus familias.

RECURSOS: Bloques de construcción, colchonetas, tileres, imágenes, teatrino, parlante, rompecabezas.

Fecha: Miércoles 25 de junio

Actividad rectora: literatura, juego, arte.

Concepto clave: Componente Condiciones de estructura para la atención - prevención de violencia

Para el día de hoy desarrollaremos diferentes actividades en donde las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas con plastilina, acompañado de rondas infantiles, donde se motivará a cada uno de los exploradores a realizar diferentes creaciones según su interés, esto fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Continuando nos trasladamos al baño en donde se llevara a cabo el ritual de higiene asistencia al baño y lavado de manos, esto con el apoyo de las profesionales Ael, este ritual se realizara antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sean necesaria durante la jornada, tambien se realizara acompañamiento en los momentos de la alimentación (nueves reforzados, almuerzo y onces) con la finalidad de fortalecer hábitos alimenticios, de higiene y autocuidado ya en el momento de la provocación, se organizan los niños y se observara el video "el libro de tere" el cual nos cuenta cuales son las partes privadas que no se pueden mostrar y cuales se pueden dejar ver, esto para prevenir la violencia sexual en niños y niñas, seguido pasamos a la actividad donde se contara con un mural en donde estara el cuerpo humano con cada una de sus partes de niño y niña, donde los participantes uno a uno pasara y señalara en las imagenes la parte del cuerpo nombrada por la profesional y respondera si es una parte privada o una parte que se puede ver o mostrar, con esto se trabajara la espera del turno, el sentido visual, expresión oral y atención.

Para el cierre escucharemos y entonaremos en varias oportunidades la canción "decir no", la cual nos habla de decir no cuando algo no nos gusta o algo extraño sucede o alguien los quiere tocar, reforzando el tema de prevención de violencias donde fortaleceremos su pronunciación y fluidez verbal, al concluir, nos dirigimos al baño a realizar el respectivo ritual de higiene asistencia al baño y lavado de manos, para así dar paso al momento del almuerzo donde las profesionales Ael acompañan y motivan el consumo de los alimentos de manera autónoma, al consumir todos los alimentos, nos trasladamos al baño en donde se practicara el ritual de higiene lavado de manos, cara y cepillado de dientes, para así dar paso al momento de descanso, donde se realizara la lectura del cuento "el estofado del

lolo" para luego llevar a cabo la actividad de la tarde, la cual sera con fichas magneticas donde se potenciara su creatividad e imaginacion, continuando se realiza la toma de onces las cuales estaran acompañados por las profesionales Api y luego pasar al momento de organizacion para estar lindos y lindas para el encuentro con las familias.

RECURSOS: Plastilina, Televisor, mural de cuerpo, parlante, fichas magneticas, cuento.

Fecha: Jueves 26 de Junio

Actividad rectora: Juego, literatura, exploración

Concepto clave: Componente nutrición - crecimiento y desarrollo, lavaton. proyecto por rincones "Investigo el magico mundo de los dinosaurios"

para el desarrollo de las diferentes actividades de este día, las profesionales Api daran la bienvenida con los canchas de baloncesto, donde se motivara a los niños y niñas a realizar lanzamientos desde diferentes distancias, esto para fortalecer su coordinación viso-manual, luego nos desplazamos al baño donde se practicara el ritual de higiene, asistencia al baño y lavado de manos, esto con el apoyo de las profesionales Api, este se llevara a cabo antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, asi mismo se realiza el acompañamiento en los momentos de alimentación (nueves reforzadas, almuerzo y onces), con la finalidad de afianzar habitos de higiene y alimenticios. Ya para el momento de la provocación donde se realiza una dramatización llamada "voy al doctor" en donde se hablara y mostrara como se realiza la toma de talla y peso y se hablara de la importancia de hacer los controles cada año para asegurar que

estamos creciendo sanos y fuerte, luego ya en la actividad central trabajaremos en el proyecto por rincones, en donde nos pondremos el traje de paleontólogos, ya estando listos se mostrarán unas imágenes de dinosaurios, y los niños y niñas van a realizar la búsqueda del dinosaurio, esto se realiza haciendo uso de lupas, con esto trabajaremos la atención ya que buscarán el dinosaurio igual al de la imagen, habrán diferentes dinosaurios pegados en diferentes espacios del aula.

para el cierre cada uno de los paleontólogos muestra sus dinosaurios y realizamos el super lavator de manos realizando cada uno de los pasos esto fortaleciendo su autoconciencia, al realizar este danos paso al momento del almuerzo, nos trasladamos al comedor allí las profesionales API acompañan y motivan el consumo de los diferentes alimentos servidos sobre el plato, al terminar nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos, cara y cepillado de dientes, para así dar paso al momento de descanso en donde se proyectarán sonidos relajantes, para luego llevar a cabo la actividad de la tarde la cual será con palos de paleta de colores con los cuales crearán diferentes elementos esto fortaleciendo su creatividad e imaginación, seguida es el tiempo de tomar onces, las cuales estarán apoyadas por las profesionales API, luego es el momento de la organización para estar lindos y lindas para el encuentro con las familias.

RECURSOS: Ranchos de baloncesto, pelotas, lupas, traje paleontólogo, accesorios de doctor, imágenes de dinosaurio, palos de paleta

Fecha: Viernes 27 de Junio

Actividad rectora: literatura, juego

Concepto clave: Componente condiciones de estructura para la atención - Simulacro de Sismo
Familia Comunidad y redes - Autoestima

Para el desarrollo de las diferentes experiencias de este día, las profesionales APE darán la bienvenida a los exploradores 5 y 14 con el gusano, acompañado de rondas infantiles, aquí se motivará a los niños a pasar gateando, uno a uno, en donde se fortalecerá la espera del turno y la relación entre pares, seguido a esto nos dirigimos al baño en donde se realiza el ritual de higiene, asistencia al baño y lavado de manos, esto con apoyo de las profesionales APE, este ritual se realizará antes y después de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, también se realiza acompañamiento en los momentos de alimentación (nueves reforzadas, almuerzo y onces) con la finalidad de fortalecer hábitos de higiene y alimenticios. En el momento de la provocación, se habla sobre el buen trato y la autoestima, se mostrarán imágenes alusivas al autoestima, luego las pegamos y creamos una oplosa en donde cada uno de los niños pasará a saltar, lanzará una tapa, se ubicará sobre la imagen y hablará o realizará un movimiento alusivo a la imagen y lo hablado anteriormente, esto para fortalecer la seguridad, espera del turno y generar sentido de pertenencia y autoestima en cada uno de los niños y niñas, seguido nos organizamos en asamblea para la actividad central en donde se hablará sobre que hacer y como actuar en caso de un sismo y que elementos se deben portar para la evacuación se realiza la mímica de como nos desplazamos, nombramos el punto de encuentro para el cierre, ya teniendo claro el que hacer y

Como actuar se realizará un simulacro de sismo donde los niños y niñas al escuchar el silbato se dispondrá a salir organizados y trasladándose con las manos sobre la cabeza hasta la entrada del jardín allí se realiza el conteo y observación para asegurarnos que todos estemos completos, bien y salvos, al finalizar nos dirigimos al baño a practicar el respectivo ritual de higiene y así dar paso al momento del almuerzo en donde las profesionales ARI apoyarán y motivarán el consumo de los diferentes alimentos de manera autónoma, generando así independencia, terminado esto nos desplazamos al baño a realizar la respectiva asistencia al baño, lavado de manos, aseo y cepillado de dientes para así pasar al momento de descanso, allí escucharemos el audio cuento "los tres cerditos", luego se llevará a cabo la actividad de la tarde donde se realiza juego con bloques de construcción en donde se potencia su creatividad e imaginación, seguido es tiempo de tomar onces, los cuales estarán acompañados por las profesionales ARI, al igual que el momento de organización, para estar listos para el encuentro con las familias.

Recursos: gusano, parlante, cartulina, imágenes de autoestima, cartulina, directorio, silbato, bloques de construcción.

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	23/06/2025	FESTIVO
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	24/06/2025	<p>✓ Este juego puede ser implementado al inicio de la jornada como actividad rompe hielo de la semana, los niños/niñas deben imitar al adulto "profesora" y hacer lo que ella haga; puede imitar a un miembro de la familia, animal o alguna profesión. La idea es que Alan junto con sus compañeros logran replicar lo que están viendo. Con este juego se puede ayudar a generar más confianza en sí mismo y a perder el miedo al hablar o actuar frente a los demás; en ningún momento se debe realizar este juego obligado, recordar que lo importante es que se divierta al hacerlo.</p> <p>✓ En esta oportunidad se puede evidenciar que las actividades propuestas para la jornada de aprendizaje no requieren de ajustes a la planeación para la participación de Alan, se sugiere seguir trabajando en fortalecer seguimiento instruccional y atención, concentración.</p>
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	25/06/2025	<p>✓ Como actividad de trabajo en mesa se puede implementar ejercicio de calado de figuras en plastilina, donde se le brinde a Alan plastilina para que la aplaste bajo sus habilidades y capacidades y luego sobre ella coloque figuras que mediante ejercicio de fuerza logre quedar plasmado el contorno, favoreciendo de esta manera motricidad fina, tono muscular, seguimiento de instrucciones y permanencia en actividad.</p>  <p>✓ Para la actividad de libro de Tato se recomienda complementar al ejercicio tomando unos minutos de trabajo uno a uno con el niño en donde de manera verbal se le pregunte y pueda señalar donde se encuentra el "pene - cola o glúteos - pecho" y se le recalifique la importancia de no dejar tocar esas zonas por personas extrañas. De esta manera se podrá evaluar si Alan reconoce las partes que hacen parte de su cuerpo, seguimiento instruccional y comunicación comprensiva.</p>
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	26/06/2025	<p>✓ Se recomienda con Alan presentarle la actividad de arrancar pelotas de la pared o mesa y llevarlas a un recipiente, favoreciendo de esta manera el proceso de coordinación, seguimiento instruccional y permanencia en actividad.</p> 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	27/06/2025	<p>✓ Para la actividad en relación a la autoestima, se recomienda implementar imágenes lo más reales a la actualidad para que sea de mayor interiorización la información brindada.</p>

LABORACION PEDAGOGICA
Martes 24 de June 2025

Las actividades que se desarrollaron el día de hoy están basadas en el componente de nutrición con el tema plan de saneamiento básico y prevención de contagio de virus, iniciamos con la bienvenida la cual fue con bloques de construcción sobre edificaciones, donde se evidenciar gusto y disfrute por esta, aquí victoria juega a crear castillos y motiva a stefanny a jugar y crear con ella, mostrando buenas relaciones entre pares, Cristian juega, pero sus creaciones son elementos para lastimar como pistolas y cuchillos, frente a esto se habla y se explica que eso no son juegos de niños, Alexis crea carros y juega a competir mostrando gran creatividad e imaginación, ya para el momento de la provocación se realiza una ronda de adivinanzas, donde todos los niños y niñas están muy atentos y participativos, Samara dice "se debe limpiar bien la casa", victoria dice "hay que guardar agua", Isabella menciona "no votar basura" comprendiendo así el tema de saneamiento básico, ya en la actividad en asamblea, se realiza lectura de imagen donde alexis dice "se está sanando" victoria dice, "los niños con tapabocas." Isabella Sofra dice "lavar las manos" "Samara dice "taparse la boca" evidenciándose buen desarrollo de su sentido visual, a demás que se realiza la mimica de las diferentes acciones que contribuyen a prevenir virus, ya en el cierre se escucha la canción "virus malo" donde Thiago entona la canción y la acompaña con aplausos, Mateo escucha la canción y mueve su cuerpo de lado a lado, jacob balbucea la canción fortaleciendo así pronunciación

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional API Me senti muy contenta, logre observar el interes de los participantes, donde se comprende la importancia de cuidarnos para así evitar virus y enfermedades.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

MARTES 24 JUNIO 2023

Las actividades pedagógicas para el día de hoy se basaron en el componente Bienestar integral con el tema (Plan de saneamiento básico) - (prevención contagio de virus). La bienvenida inició con bloques de construcción colocados sobre cochetas, donde se observó el agrado de Milan al apilar estas, creando según sus gustos e intereses un robot, comunicando oralmente a su amigo Thiago, con quien compartió la actividad. Isabella clasificó por colores, lo cual realizó autónomo, favoreciendo la concentración, actividad que disfrutó realizar mientras escuchó canciones infantiles, lo cual también le aportó a su expresión verbal, adquiriendo habilidades auditivas y creatividad. En el momento de la provocación con la obra de títeres, se explicó de una manera didáctica el Plan de Saneamiento básico, identificando Juan José el agua, anexando Ni Rol "se debe ahogar agua", en la interacción con el títere, se observó que Isabella varió su tono de voz, imitando a la profesora APL, comprendiendo la dinámica de la actividad. Enseguida se llevó a cabo una lectura de imágenes identificando Sophia que el niño de la imagen tenía virus, explorando su sentido visual, al estornudar se preguntó: ¿cómo estornudamos?, respondiendo Isabella, "así profe" se tapó la boca con el brazo, lo que demuestra que comprenden la actividad. Ya luego con la canción "virus malos", se observó que Eithan fue feliz entonando, donde captando pronunció la palabra "virus", Julietta se observó sus manos, buscando virus, reconociendo la importancia de cubrirse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesora APL, pienso que es muy importante autocuidarse, para así prevenir enfermedades, tanto en casa, como en los espacios de grupos grandes, usando el tapabocas, así se disfruta de salud, de las actividades diarias.

VALORACION PEDAGOGICA

Miércoles 25 de Julio 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades del componente condiciones de estructura para la atención con el tema prevención de violencias, iniciamos con la bienvenida, la cual fue con plastilina, en donde Victoria crea diferentes formas moldeando la plastilina y las nombra como mira "una mariposa" y Isabella dice "mira una mosca" mostrando así gran creatividad e imaginación, Cristian también moldea y al mencionar su creación dice "mira mi pistola" aquí se le habla y se le explica que este no es un elemento para los niños y refiere que el es el jefe y puede usarla, ya en la provocación se observa el video del "libro de tere" donde se explica sobre la importancia de decir no cuando algo no nos gusta, que tenemos partes de cuerpo privadas que nadie las puede ver ni tocar, al terminar el video se habla sobre lo observado se explica cuales son las partes privadas, para luego en la actividad cada uno de los niños pasa identifica con el niño y niña y señala la parte del cuerpo nombrado, como lo hizo Samara al pasar señala los senos y dice "estos no se pueden ver" Isabella identifica la niña se le dice Señala una parte privada y señala la vagina y dice "esta no se toca", Alexis pasa identificar el niño, pero no señala la parte del cuerpo nombrado Alan, Señala el niño, pero no logra identificar una parte privada en la imagen, para el cierre se escucha la canción "decir no" donde se repite la importancia de cuidar y respetar el cuerpo, no permitir que nadie nos vea, nos toque o quiera que hagamos algo que no nos guste.

REFLEXION PEDAGOGICA El día de hoy como profesional API me sentí muy pensativa, ya que muchas veces sabemos pero nos da miedo contar o informar estas situaciones y en oportunidades al callar permitimos que se sigan presentando situaciones de violencia.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

MIÉRCOLES 25 / JUNIO 2023

A través del componente (condiciones de estructura para la atención)- prevención de violencia, se desarrollaron las actividades pedagógicas. La bienvenida fue con el material plastilina, donde se evidenció que Thiago fue muy creativo al comunicar que elaboró un dinosaurio llamándolo este por su nombre, Nitro! creó una arepa brindando esta a la profesional API, potenciando su creatividad e imaginación, esta experiencia fue del agrado de todos los niños y niñas. En el momento de la provocación al observar el video-infantil "El libro de Tere", Isabella identificó a la niña, mencionando la palabra "niña", Milán expresó verbalmente, "profe, se debe saludar con la mano", comprendiendo la dinámica de la actividad, Julia estuvo muy atenta, explorando su sentido visual, adquiriendo de igual manera habilidades auditivas, ya que repetía algunas palabras como: extraño, dulces... fortaleciendo así su comunicación oral. En la actividad central, cantando con un mural con el cuerpo humano de niño-niña, con lo que se reforzó el tema, identificando Juan José su género niño, al igual que Sophia a la niña, al pasar Eithan señaló partes del cuerpo, recordando el video mencionando, "al baño voy solo". En el cierre con la canción decir no, se observó el gusto de Liam ya que acompañó esta aplaudiendo, potenciando la fluidez verbal, Thiago bailó la canción, potenciando expresión corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, hoy me sentí triste con esta actividad, ya que llegan recuerdos que no son de mi agrado, pienso en lo mala que pueden ser algunas personas, ya que culpan injustamente, sin pensar el daño emocional que causan.

VALORACION PEDAGOGICA

Jueves 26 de junio de 2025.

Hoy desarrollamos las actividades teniendo en cuenta el componente bienestar integral, con el tema crecimiento y desarrollo y lavabón, así mismo se trabajo el proyecto "Investigo el magico mundo de los dinosaurios", iniciamos la bienvenida con el juego de encestado donde Mateo muestra gusto por el ejercicio domando y lanzando las pelotas con independencia, Isac lanza las pelotas desde diferentes distancias mostrando avance en su proceso de coordinación viso-manual, esta actividad fue de mucho agrado para los niños y niñas, ya para la provocación se habla sobre la importancia de realizar visita al medico para control de crecimiento y desarrollo, aquí se realiza una dramatización en donde los niños juegan a ser doctor y realizan la toma de talla y peso y examinan a sus compañeros, Samara toma la vocería y dice yo quiero ser doctora y se pone sus implementos e inicia la toma de talla y peso con seguridad imitando a su medico, luego se lleva a cabo el ejercicio del proyecto en donde siendo paleontólogos realizan la búsqueda de dinosaurios por el salón, donde Isabella encuentra el primer dinosaurio según la muestra, donde se evidencia buen desarrollo de su sentido visual, de igual manera lo hizo alexis quien encontro el dinosaurio según la instrucción, este ejercicio fue de mucho agrado, sin embargo es importante trabajar mas en ejercicios de atención, para el cierre los trasladamos al baño en donde se realiza el respectivo lavado de manos recordando la importancia de usar jabón, fregar y enjuagar adecuadamente.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API siento que es muy importante realizar chequeos medicos periodicamente en donde se informe sobre nuestro bienestar y así podamos evitar y prevenir enfermedades.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

JUEVES 26 JUNIO 2023

Las experiencias del día de hoy, se basaron en el componente bienestar integral con el tema "Lavate" y el proyecto por rincones llamado, "Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios". La bienvenida fue en los canchales de baloncesto, donde se observó que al lanzar la pelota, Thiago tiene buena coordinación viso-manual, ya que encesto varias veces la pelota, al igual que Nikol quien ayudó a su amiga Brianna a que aprendiera a lanzar la pelota logrando realizar la actividad con éxito, buena una bienvenida que disfrutaron todos los niños y niñas. En el momento de la provocación en la dramatización "voy al doctor", donde Sophia fue doctora y tomó talla y peso a Liam, imitando ser una doctora, al igual que Julieta quien desempeñó este rol como toda una doctora. Enseguida los participantes participaron con alegría en el juego de concentrarse, evidenciándose que Emma Urra fue muy ágil al encontrar el dinosaurio igual, al igual que Erthón, explorando su sentido visual, potenciando su atención, disfrutando los niños y niñas, buscar dentro del aula el Dinosaurio (imagen) igual. Por como cierre se lleva a cabo el Lavate, observándose que Nikol siguió la indicación realizando los pasos parece que sus manos quedan limpias, Juan José en el momento de lavar sus manos, jugó con el agua, refiriendo que se debe ahorrar este recurso natural.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APl, pienso que es vital estar lavando mis manos, para no enfermarme tanto, ser ejemplo, ya que los hábitos que se adquieren en la infancia, se practican para toda la vida.

VALORACION PEDAGOGICA

VIERNES 29 de junio 2025

Hay las actividades estuvieron basadas en el componente en condiciones de estructura para la atención con el tema de simulacro de sismo y familia comunidad y redes - autoestima la bienvenida se realiza con el gusano en donde juegan a atrapar y esconderse y realizan diferentes juegos de su interés, ya en el momento de la provocación se habla del buen trato y la autoestima, se realiza lectura de imágenes donde Samara dice "abrazar a los amigos" Isabella dice "cuidar al amigo" "cuidarse uno" Cristian dice "bañarse" haciendo referencia a las imágenes, mostrando buen desarrollo de su sentido visual, luego se realiza el juego de la golosa en donde se potencia el salto en 1 pie acá Alan se muestra animado de participar, al realizar el ejercicio solo realiza la mímica pero no logra ejecutar el salto, se continuara trabajando para fortalecer esta habilidad en él, Isabella realiza saltos en 1 y 2 pies mostrando gran avance en su proceso motor grueso, Thiago realiza el salto aún con dificultad y nombra lo que observa al saltar comprendiendo la actividad, continuando con actividad central por organizamos en asamblea allí se habla y se explica sobre el sismo, que hacer y como debemos salir, Victoria dice las "manos en la cabeza", Alexis dice "No correr" Samara dice cuidar a los amigos luego iniciamos el simulacro como cierre en donde todos los niños y niñas se desplazan caminando cubriendo su cabeza con las 2 manos, mostrando así la comprensión de la información.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional me senti muy contenta hablando sobre la autoestima recalcando la importancia de quererse y valorarse uno mismo, Sin importar cualquier comentario u ofensa que hablen de uno. Como persona.

VALORACION PEDAGOGICA

VIERNES 27 JUNIO - 2025.

Por medio del componente condiciones de estructura para la atención - Simulacro de sismo, familias comunidades y redes - Autoestima. La bienvenida fue con la escucha de canciones infantiles, donde se observó a Nikol muy emocionada cantando, aplaudiendo, al igual que Thiago, Emma Marin, lo que les favorece su lenguaje, que sea más fluido, en el juego del gusano didáctico, material suministrado en el Jardín Infantil, se observó en Juan José el respeto por el turno, Eithan pasó este juego recreativo gateando, lo que le favoreció el movimiento del cuerpo. Ya en el momento de la provocación utilizando imágenes frente al autoestima, identificando Thiago la imagen que no se debe caer, comunicando oralmente a sus compañeros, compañeros y profesional, logrando evidenciar que su expresión verbal es fluida, adquiriendo todas y todas habilidades auditivas. Después con estas imágenes se realizó un trabajo en equipo, elaborando la golasa, ayudando Jhota a alcanzar las imágenes, Liam a untar el colchón, fortaleciendo el valor compartir, en la actividad central se dialogó que hacer y como actuar en caso de un sismo, expresando Nikol, "prof no se corre", se refirió el tema y se dialogó del punto de encuentro, comunicando Juan José "parque". Ya luego se llevó a cabo el simulacro, colocando en práctica lo hablado, solamente Gabriela no se colocó las manos sobre la cabeza, pero siendo motivada lo ejecutó.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me pienso que es muy importante participar de las evacuaciones, para así obtener seguridad ante una eventualidad, la autoestima es el aceptarse como uno es, lo cual refuerza la educación de los padres.